



# DA TU NOTA POR LA PAZ



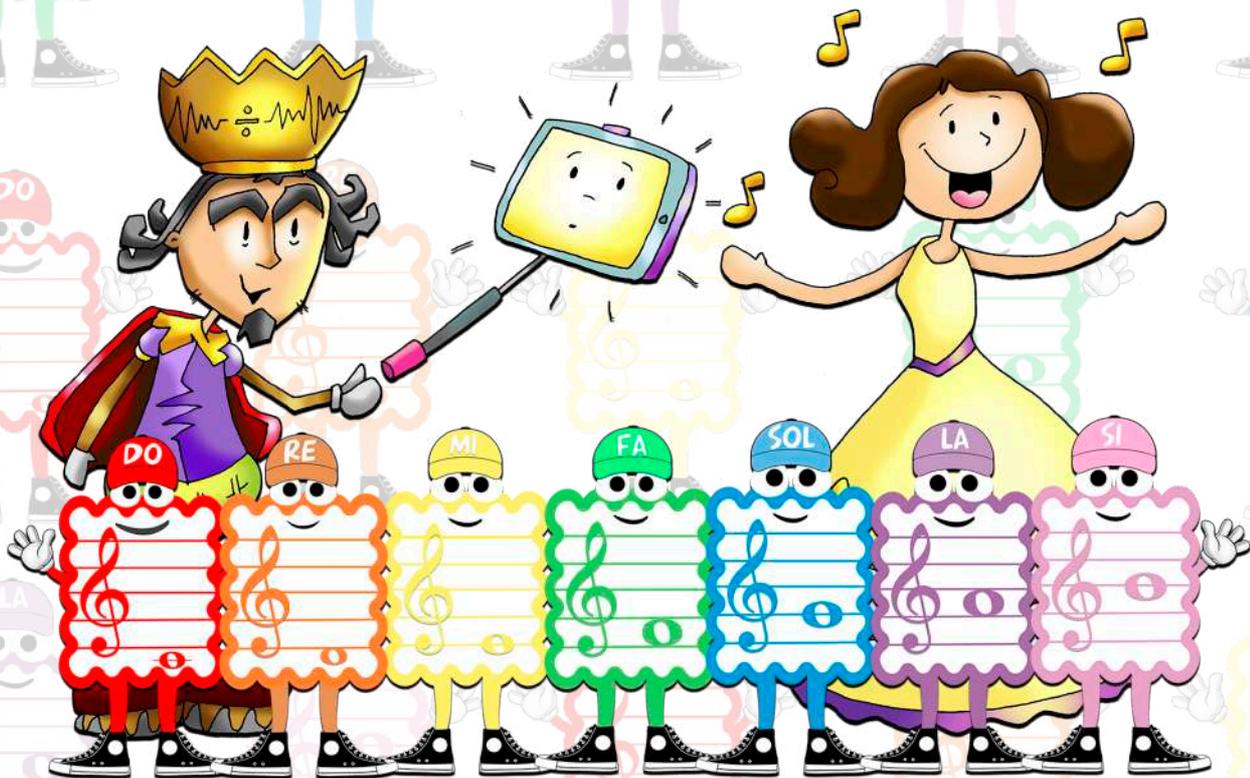
TOLERANCIA

ESCUCHAR

IGUALDAD

DIÁLOGO

“Canta Nieves y las 7 Notitas”



# PROYECTO RAEEP 21/22: "DA TU NOTA POR LA PAZ"

## I. INTRODUCCIÓN

La música es un lenguaje universal, una herramienta poderosa para transmitir valores, contenidos y, sobre todo, para aumentar la motivación y despertar el interés de nuestro alumnado. La música tiene la capacidad de traspasar la piel, tocar el corazón y emocionarnos.

Llevamos muchos años usando la música como herramienta didáctica y pedagógica.

Este año, nuestro proyecto de la Paz tiene como temática principal la música. Se puede abarcar de muchas maneras, seguro que todas son fantásticas. En nuestra escuela vamos a partir de un cuento que motivará la temática y el proyecto de todo el curso: "Cantanieves y las 7 Notitas". Las notas musicales han sido hechizadas por el Rey Ruidoso que solo se preocupa por tener la mejor voz del reino, no quiere que las notas musicales se unan, para así él ser el más importante. Las notas musicales han perdido su capacidad para perdonar, por lo tanto, viven apartadas unas de otras, sin mezclarse, sin jugar, sin compartir, viven enfadadas y sumidas en el rencor. Este hecho ocasiona problemas para solfear y para crear melodías y canciones. Por otro lado, está Cantanieves que, sin lugar a dudas, es la mejor voz del reino, porque canta con el corazón y afina su corazón con amor, emocionando a todo el mundo. El Rey Ruidoso quiere que Cantanieves desaparezca, pero ella, en su huida, se encuentra con las notas musicales a las que liberará del hechizo con su preciosa voz y una mágica canción. Finalmente, el Rey se dará cuenta que la felicidad no es ser el más importante.

Este cuento, de creación propia, se puede encontrar en texto o en vídeo animado en este material. En él se aprenden diferentes valores, ya que con cada nota se trabajará un valor o actitud diferente para mejorar la convivencia. Las notas musicales nos animarán a afinar nuestro corazón para dar lo mejor de nosotros, nuestra mejor nota. Nos preguntaremos una y otra vez: *y tú, ¿a qué sueñas? Si quieres dar tu nota por la paz, tu corazón con amor, debes afinar.*

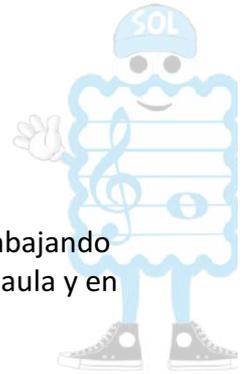
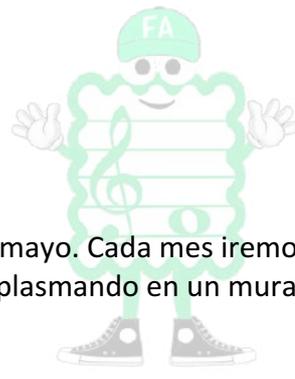
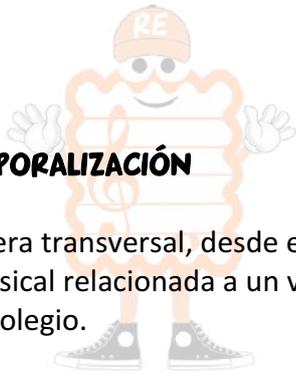
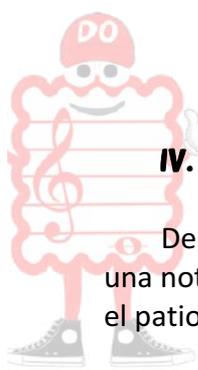
## II. OBJETIVOS

- Trabajar valores y actitudes para mejorar la convivencia a través de la música.
- Afinar nuestro corazón para que nuestros actos suenen a melodías de paz e igualdad.
- Conectar la educación musical con la educación para la Paz.
- Desarrollar la capacidad de análisis de obras musicales.
- Aprender contenidos básicos del área de expresión musical.
- Aprender a gestionar las emociones y a resolver los conflictos de manera positiva.

## III. CONTENIDOS

- Las notas musicales y su representación en el pentagrama
- Las notas musicales y su color correspondiente con los del arco iris.
- Valores y actitudes positivas para la convivencia.
- La importancia de aportar a los demás lo mejor de ti.
- La gestión emocional y la resolución de conflictos.





#### IV. TEMPORALIZACIÓN

De manera transversal, desde el mes de noviembre hasta mayo. Cada mes iremos trabajando una nota musical relacionada a un valor o actitud. Todo se irá plasmando en un mural de aula y en el patio del colegio.

### MOTIVACIÓN Y PUNTO DE PARTIDA

LEEMOS EL TEXTO O VEMOS EL VÍDEO MUSICAL ANIMADO "CANTANIEVES Y LAS 7 NOTITAS":

[https://youtu.be/lqQw\\_aFfaY](https://youtu.be/lqQw_aFfaY)

#### CUENTO: "CANTANIEVES Y LAS 7 NOTITAS"

(Se abre el telón, vemos al Rey Ruidoso posando ante su tablet, muy orgulloso)

**REY RUIDOSO:** No hay duda, soy el más guapo y tengo la mejor voz del reino. Mirad como canto (audio de voz rompiendo los cristales) Pero se lo voy a preguntar a EspeSiri, para que sea ella quién me lo diga. EspeSiri, EspeSiri ¿Quién tiene la mejor voz del reino?

**ESPE SIRI:** (Bosteza, el Rey le mira impaciente) ¿Otra vez con lo mismo?

**REY RUIDOSO:** ¡Responde, insolente!

**ESPE SIRI:** tu voz es muy bella, majestad, como siempre.

**REY RUIDOSO:** ¡Aaaahh! ja, ja, ja, ja, ¡soy la voz más bella del lugar!

**ESPE SIRI:** ¡Perdón, perdón, yo no he dicho eso! Cantanieves tiene la voz más bella del reino majestad.

**REY RUIDOSO:** No puede ser ¿cómo va a ser eso (Preso de un ataque de rabia) ¡Ñiiii, no, no y no!

**ESPE SIRI:** Sí, majestad, Cantanieves canta con el corazón y no busca nunca ser la mejor. Cuando canta todo el reino se inunda de alegría y esperanza.

**REY RUIDOSO:** ¡Concéntrate, EspeSiri! ¿Estás segura de lo que dices?

**ESPE SIRI:** Cantanieves, majestad, su voz es angelical (audio de voz angelical)

**REY RUIDOSO:** (Otro ataque de rabia, EspeSiri aprovecha para retirarse sin que le vea) ¡Ñiiii, no, no y no! ¡Mi voz tiene que ser la más bella! Cantanieves tiene que desaparecer! ¡Gumersinda! (Pausa) ¡Gumersinda! (Entra Gumersinda de un salto)

**GUMERSINDA:** ¡Sí, señor!

**REY RUIDOSO:** Tú, que eres una gran cazadora, llévate a Cantanieves muy lejos de aquí y que no vuelva jamás.

**GUMERSINDA:** ¿Señor?

**REY RUIDOSO:** ¡¡Y no tardes mucho!!

**GUMERSINDA:** ¿Que la lleve a un lugar lejano donde no pueda volver jamás?

**REY RUIDOSO:** Eso es, ¡retírate!

**GUMERSINDA:** ¡Sí, señor; sí, señor... (contesta Gumersinda muy preocupada y asustada)

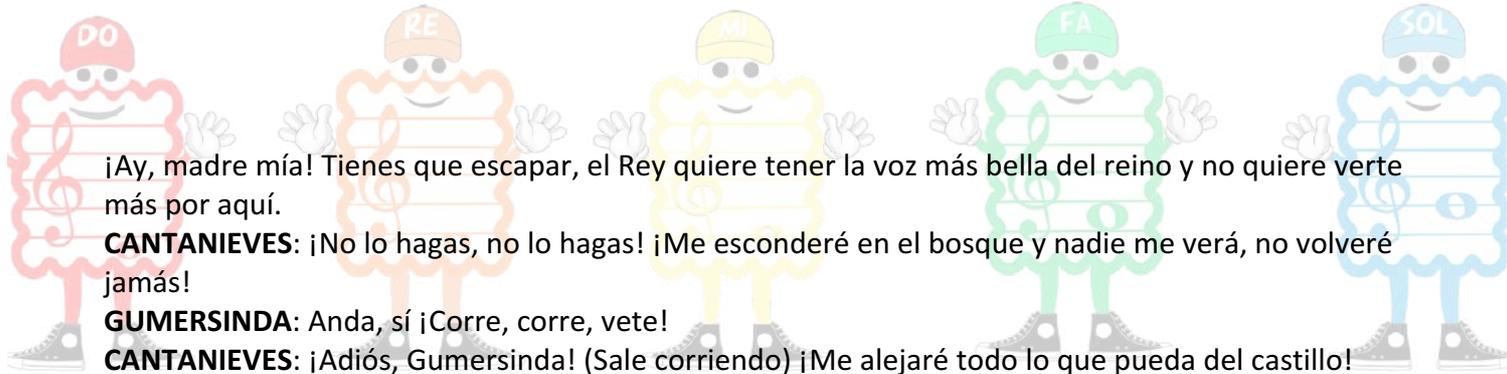
**REY RUIDOSO:** Tema resuelto, soy estupendo.

(En escena unos árboles, estamos en el bosque. Gumersinda va tirando de la mano de Cantanieves)

**GUMERSINDA:** ¡Ay Cantanieves! ¡ay, pobre mía...!

**CANTANIEVES:** Pero ¿qué pasa, Gumersinda? ¿a dónde me llevas?

**GUMERSINDA:** Es que el Rey me ha dicho que te lleve a un lugar lejano y te abandone.



¡Ay, madre mía! Tienes que escapar, el Rey quiere tener la voz más bella del reino y no quiere verte más por aquí.

**CANTANIEVES:** ¡No lo hagas, no lo hagas! ¡Me esconderé en el bosque y nadie me verá, no volveré jamás!

**GUMERSINDA:** Anda, sí ¡Corre, corre, vete!

**CANTANIEVES:** ¡Adiós, Gumersinda! (Sale corriendo) ¡Me alejaré todo lo que pueda del castillo!

En este bosque sólo hay bosque, ¿a dónde iré? ¡Una casita, qué suerte!

(Aparece en escena la notita SI, que va hacia la casita. Llegan las otras seis notitas)

**CANTANIEVES:** ¿Quién eres tú? (La notita SI asustada sale corriendo y dice:)

**NOTITA SI:** ¿Y tú quién eres? (Se choca con las otras, caen todas)

**CANTANIEVES:** ¡Hola! Me llamo Cantanieves

**NOTITAS:** ¡Qué guapa! ¡Qué linda! ¡Qué bonita!

**CANTANIEVES:** ¡Qué simpáticas!

**NOTITA DO:** ¿Por qué estás en nuestra casita? (Cantanieves se lo explica entre sollozos)

**CANTANIEVES:** Es que...es que...el Rey no me quiere ver porque dice que tengo la voz más bella del reino...y...y...

**NOTITAS:** ¿Y?

**CANTANIEVES:** Y tuve que huir lejos del castillo... hasta que me perdí en el bosque.

**NOTITA RE:** ¡Podrías quedarte en nuestra casita!

**CANTANIEVES:** ¡Sí, sí!

**NOTITA MI:** Podrías ayudarnos con nuestras tareas cotidianas; incluso si tienes la voz más bella del reino podrías enseñarnos a solfear.

**CANTANIEVES:** Está bien, pero ¿cómo os llamáis?

**NOTITA FA:** somos las notas musicales, somos siete y cada una de nosotras tiene algo especial.

**NOTITA DO:** Yo soy Do, DONAR. Suelo compartir todas mis cosas.

**NOTITA RE:** Yo soy Re, RESPETAR. Me gusta tratar a todos con igualdad y respeto, porque todos tenemos los mismos derechos.

**NOTITA MI:** Yo soy Mi, MIMAR. Me gusta dar muchos mimos, demostrar mi cariño dando caricias, besos y abrazos.

**NOTITA FA:** Yo soy Fa, FAVOR. Siempre estoy disponible para ayudar a quién lo necesita.

**NOTITA SOL:** Yo soy Sol, SOLUCIÓN. Siempre estoy pensando. Me gusta buscar soluciones a los problemas para que nos ayuden a unirnos y no a separarnos.

**NOTITA LA:** Yo soy La, LATIR. Todos los corazones laten a un ritmo y cuando se afinan con amor son capaces de convivir superando todas las diferencias.

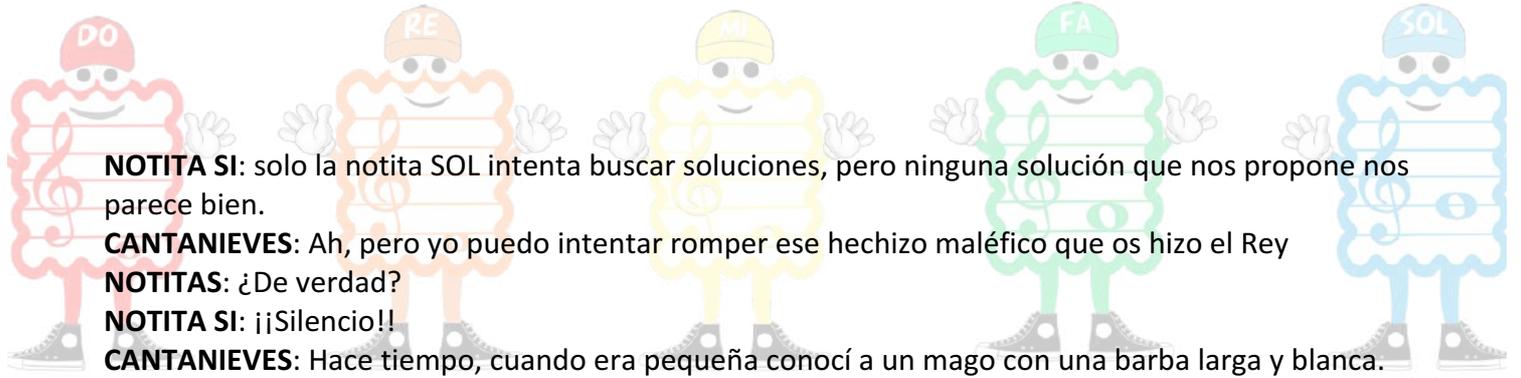
**NOTITA SI:** Yo soy Si, SILENCIO. Yo siempre estoy recordando que el silencio es muy importante para calmarse y para trabajar. Sobre todo, para escuchar a los demás por si necesitan algo o para aprender de ellos.

**CANTANIEVES:** ¡¡Alaaaaa!! ¡¡Qué nombres y significados más bonitos tenéis!! Pero... ¿cómo os voy yo a enseñar a solfear? ¡¡Si vosotras sois las notas musicales!! En todas las melodías estáis presentes formando canciones preciosas.

**NOTITA SOL:** sí, pero tenemos un problemilla. El Rey nos hechizó con un conjuro. Él siempre quiere ser el mejor.

**CANTANIEVES:** ¡¡ohhh!! Y ¿qué os hizo?

**NOTITA LA:** el Rey ruidoso nos quitó la capacidad de perdonar. Entonces, vivimos con enfado y con rencor. Solemos estar tristes y no somos capaces de unirnos para formar canciones, siempre estamos discutiendo, por lo tanto, no solfeamos.



**NOTITA SI:** solo la notita SOL intenta buscar soluciones, pero ninguna solución que nos propone nos parece bien.

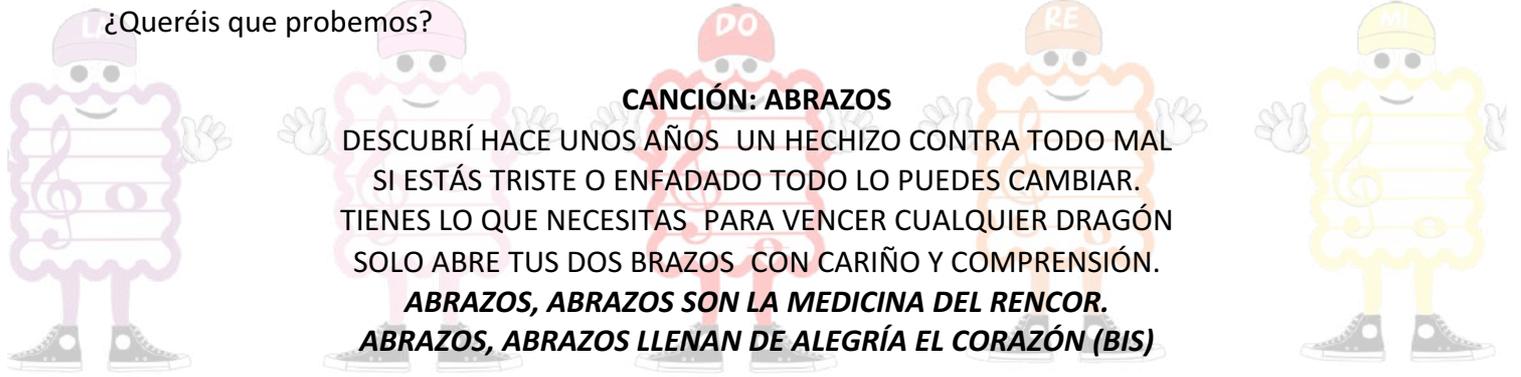
**CANTANIEVES:** Ah, pero yo puedo intentar romper ese hechizo mágico que os hizo el Rey

**NOTITAS:** ¿De verdad?

**NOTITA SI:** ¡¡Silencio!!

**CANTANIEVES:** Hace tiempo, cuando era pequeña conocí a un mago con una barba larga y blanca. Él me enseñó una canción para romper hechizos o solucionar cualquier tipo de mal que nos suceda.

¿Queréis que probemos?



**CANCIÓN: ABRAZOS**

DESCUBRÍ HACE UNOS AÑOS UN HECHIZO CONTRA TODO MAL  
SI ESTÁS TRISTE O ENFADADO TODO LO PUEDES CAMBIAR.  
TIENES LO QUE NECESITAS PARA VENCER CUALQUIER DRAGÓN  
SOLO ABRE TUS DOS BRAZOS CON CARIÑO Y COMPRENSIÓN.

**ABRAZOS, ABRAZOS SON LA MEDICINA DEL RENCOR.**

**ABRAZOS, ABRAZOS LLENAN DE ALEGRÍA EL CORAZÓN (BIS)**

**NOTITAS:** ¡¡lo has conseguido, Cantanieves!!

**NOTITA DO:** Volvemos a ser las mismas de siempre, a partir de ahora volveremos a juntarnos.

**NOTITA MI:** y en el bosque, volverán a sonar esas bellas canciones de antes. Y así, podremos alegrar a todos los corazones.

*(De repente, entra en escena muy enfadado el Rey Ruidoso)*

**REY RUIDOSO:** ¡¡Qué estoy escuchando!! No quiero volver a oír esa canción...

*(Las notitas animan a los niños a cantar el estribillo: abrazos...)*

**REY RUIDOSO:** ¡¡Silencio!!

**CANTANIEVES:** Hola majestad, ¿por qué estás tan enfadado?

**REY RUIDOSO:** porque yo quiero tener la voz más bella de todo el reino, y según EspeSiri, sois todos vosotros gracias a esa fea canción de abrazos.

**CANTANIEVES:** pero esto es música, y la música sirve para alegrar y sanar los corazones de la gente y que puedan bailar todos juntos. La música nos une, es un lenguaje universal ¿De qué sirve tener la mejor voz si no alegras a nadie, si solo te alegras tú?

**REY RUIDOSO:** yo quiero ser la voz más importante, me da igual la alegría de los demás. Estas notas volverán a ser hechizadas.

**NOTITA LA:** pero ¿de qué te sirve tener la mejor voz sino pueden existir las canciones? Si nosotras no nos unimos nunca podrán existir nuevas canciones para que tu puedas cantarlas. Cada una de nosotras aportamos nuestro sonido, lo mejor que sabemos hacer. Cuando nos unimos todo suena a dulce armonía.

**NOTITA SOL:** te propongo una solución Majestad. ¿Por qué no cantas con nosotros la canción que Cantanieves nos ha enseñado?

**NOTITA RE:** ¡¡Sí, seguro que te sentirás mejor!!

**REY RUIDOSO:** pensándolo bien, necesito cantar canciones nuevas. Probemos a cantar esa dichosa canción a ver qué sucede.

*(Mientras, las notitas, Cantanieves y el Rey comienzan a abrazarse. El Rey cambia su rostro enfadado y baila con alegría mientras se abraza con los demás).*

**CANTANIEVES:** ¿Cómo te sientes ahora, Majestad?

**REY RUIDOSO:** pues...no sé decirte... es algo diferente... me gusta estar con vosotros... me lo paso bien... me siento.... FELIZZZ



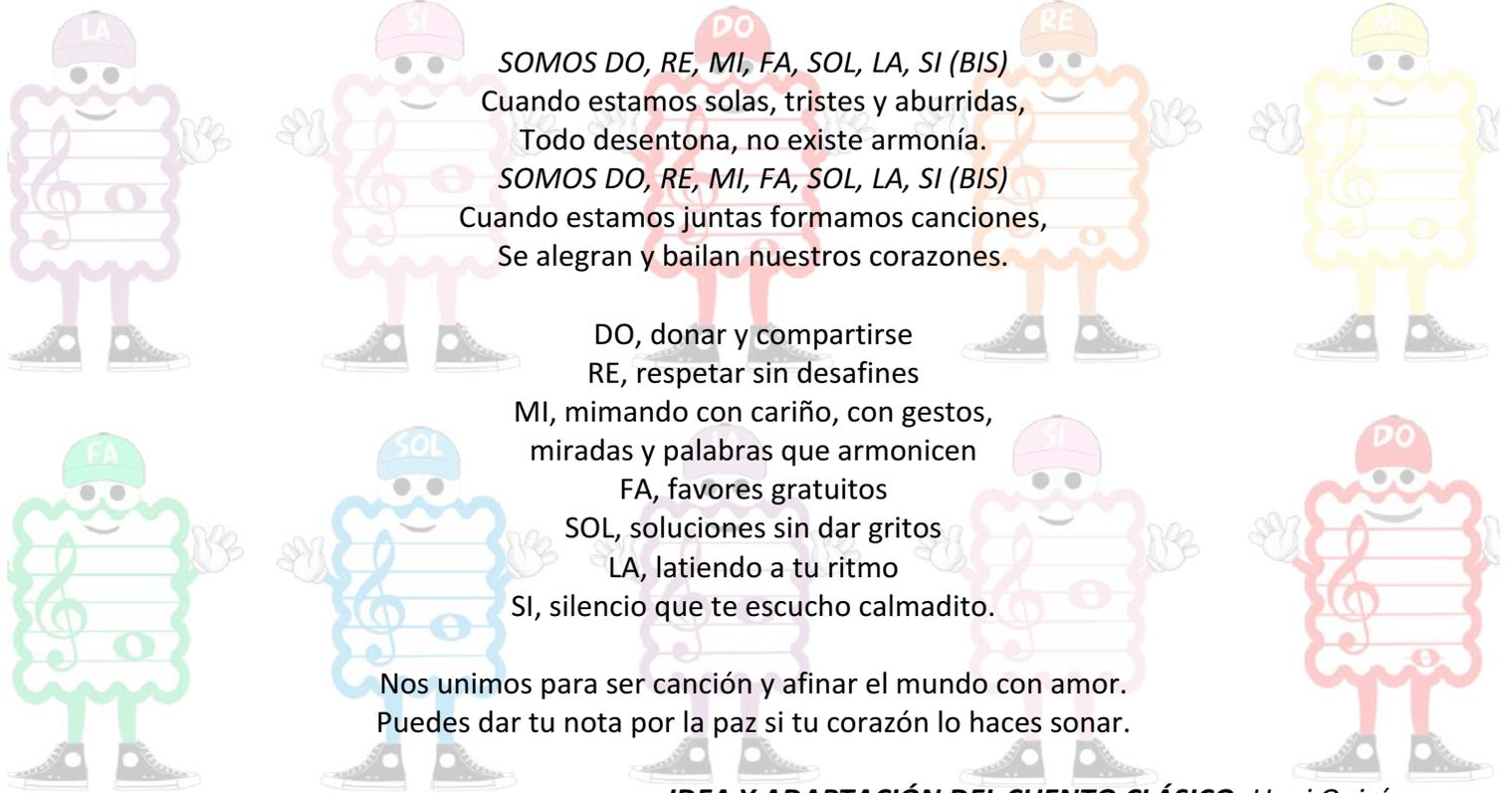


**NOTITAS:** ¡Bien, lo hemos conseguido!

**REY RUIDOSO:** Muchas gracias, me habéis enseñado que para ser feliz no hay que ser el mejor ni el más importante, sino aprender a convivir con los demás valorando las cosas positivas de cada uno. Todos se abrazan y suena la canción final...

¿QUIERES DAR TU NOTAL POR LA PAZ? ¿SIII? PUES DIME..., ¿A QUÉ SUENAS?

### CANCIÓN: LAS NOTITAS MUSICALES



*SOMOS DO, RE, MI, FA, SOL, LA, SI (BIS)*

Quando estamos solas, tristes y aburridas,  
Todo desentona, no existe armonía.

*SOMOS DO, RE, MI, FA, SOL, LA, SI (BIS)*

Quando estamos juntas formamos canciones,  
Se alegran y bailan nuestros corazones.

DO, donar y compartirse

RE, respetar sin desafines

MI, mimando con cariño, con gestos,  
miradas y palabras que armonicen

FA, favores gratuitos

SOL, soluciones sin dar gritos

LA, latiendo a tu ritmo

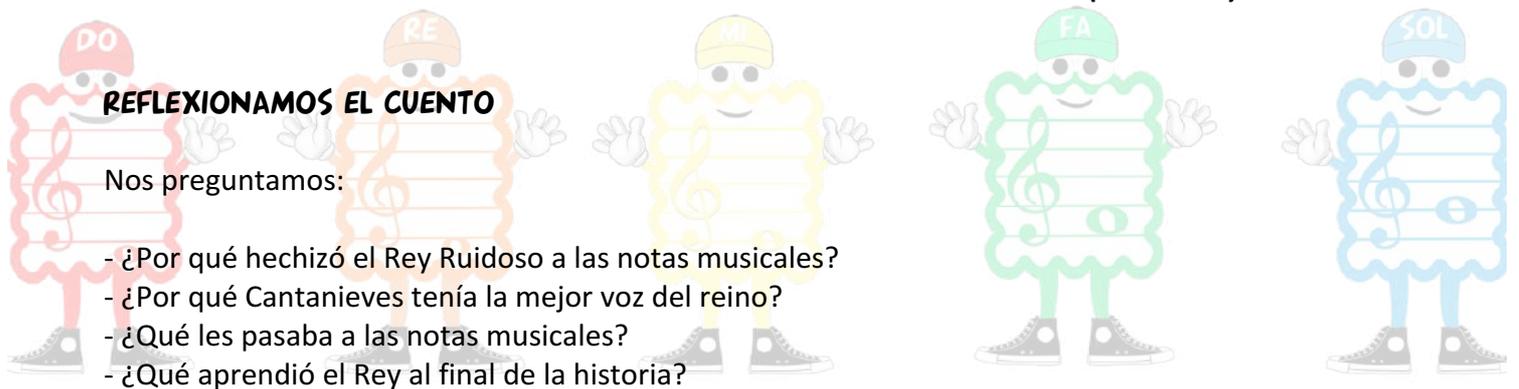
SI, silencio que te escucho calmadito.

Nos unimos para ser canción y afinar el mundo con amor.

Puedes dar tu nota por la paz si tu corazón lo haces sonar.

**IDEA Y ADAPTACIÓN DEL CUENTO CLÁSICO:** Unai Quirós

**MÚSICA Y LETRA (canciones):** Unai Quirós



### REFLEXIONAMOS EL CUENTO

Nos preguntamos:

- ¿Por qué hechizó el Rey Ruidoso a las notas musicales?
- ¿Por qué Cantanieves tenía la mejor voz del reino?
- ¿Qué les pasaba a las notas musicales?
- ¿Qué aprendió el Rey al final de la historia?

### TRABAJAMOS LA CANCIÓN "DA TU NOTA POR LA PAZ"

1. **¿QUÉ MENSAJE TE TRANSMITE ESTA CANCIÓN?** Comentadlo en pequeños grupos y sacad unas conclusiones para exponerlas al gran grupo. Para exponer vuestras conclusiones podéis hacerlo mediante un dibujo, un mapa conceptual, un "rapeo", mediante emoticonos o de la forma que se os ocurra.

**ENLACE "DA TU NOTA POR LA PAZ":** <https://youtu.be/AwQcHlcqb40>

**1. PIENSA Y COMPLETA**

**EXPLICA CON TUS PALABRAS**

"DA TU NOTA POR LA PAZ"	
"AFINA TU CORAZÓN"	
"¿A QUÉ SUENAS?"	
"RESPECTAR SIN DESAFINES"	
"NOS UNIMOS PARA SER CANCIÓN"	

**2. CUANDO UN INSTRUMENTO O UNA VOZ SE EQUIVOCA, DECIMOS QUE HA "DESAFINADO". EN OCASIONES, NOSOTROS/AS TAMBIÉN DESAFINAMOS, NOS EQUIVOCAMOS EN NUESTRAS RELACIONES CON LOS DEMÁS OFENDIENDO A LOS QUE NOS RODEAN. REFLEXIONA Y COMPLETA:**

**YO DESAFINO CUANDO...**

- 1.
- 2.
- 3.

**3. BUSCA CANCIONES QUE TRANSMITAN VALORES POSITIVOS PARA LA CONVIVENCIA.**

#### 4. PIENSA Y COMPLETA

Y TÚ, ¿A QUÉ SUENAS?	
MI CLASE SUENA A...	
MI FAMILIA SUENA A...	
¿A QUÉ ME GUSTARÍA SONAR?	

### LAS NOTAS MUSICALES

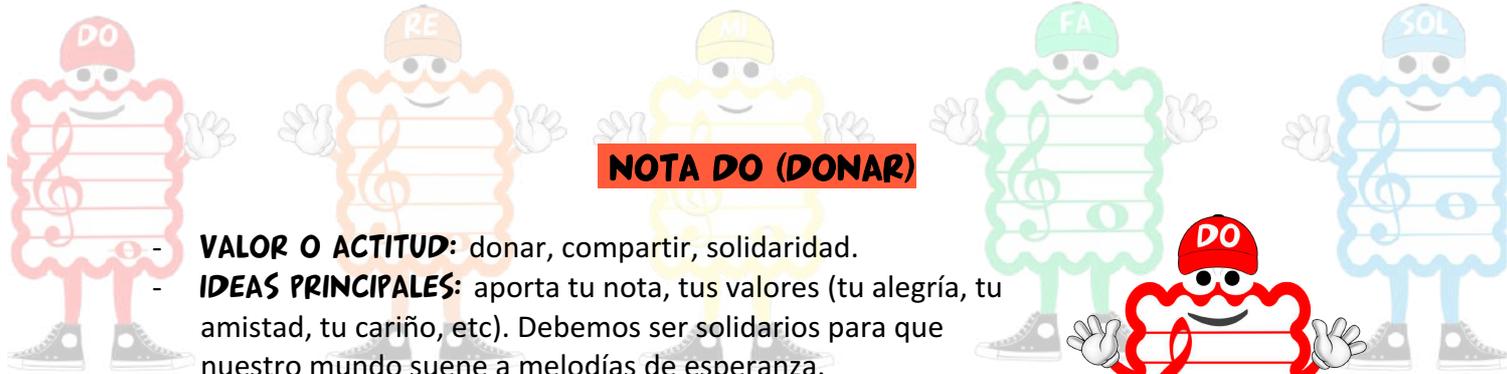
Cada nota musical representa un valor o actitud que mejoran la convivencia. La idea es trabajar una nota de forma semanal o mensual durante el curso para trabajar y asimilar los contenidos de forma progresiva y sosegada. Podemos construir mes a mes un mural en el aula con la siguiente imagen:

Siempre podemos hacer preguntas al alumnado:

- Y tú, ¿a qué sueñas?
- ¿Sueñas como esta nota?
- ¿A qué te gustaría sonar?
- ¿A qué deberíamos sonar?

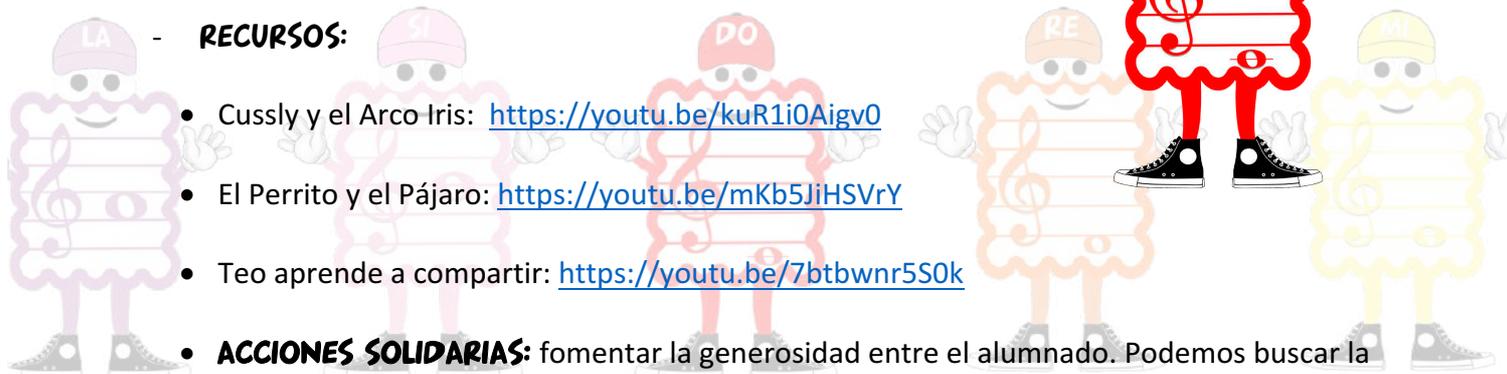
Pues ya sabes,  
da tu nota por la paz.





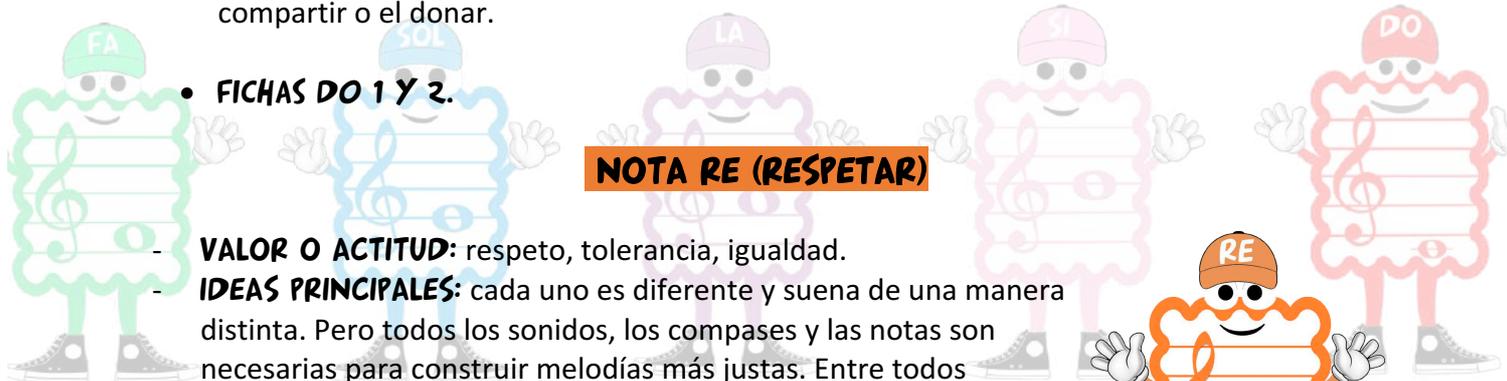
### NOTA DO (DONAR)

- **VALOR O ACTITUD:** donar, compartir, solidaridad.
- **IDEAS PRINCIPALES:** aporta tu nota, tus valores (tu alegría, tu amistad, tu cariño, etc). Debemos ser solidarios para que nuestro mundo suene a melodías de esperanza.



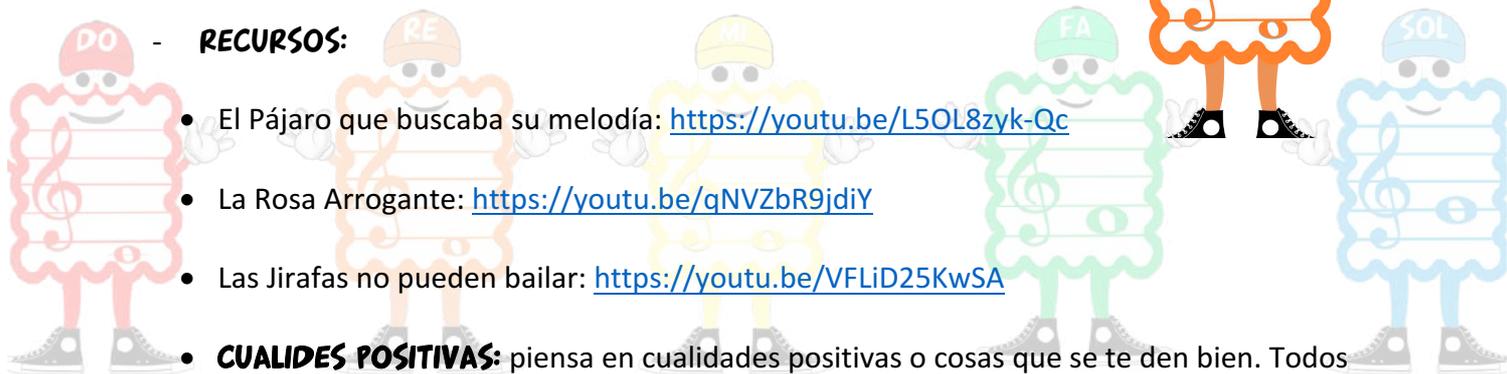
- **RECURSOS:**
  - Cussly y el Arco Iris: <https://youtu.be/kuR1i0Aigv0>
  - El Perrito y el Pájaro: <https://youtu.be/mKb5JiHSvY>
  - Teo aprende a compartir: <https://youtu.be/7btbwnr5S0k>
- **ACCIONES SOLIDARIAS:** fomentar la generosidad entre el alumnado. Podemos buscar la manera de colaborar con alguna ONG o Asociación local para poner en práctica el compartir o el donar.

### FICHAS DO 1 Y 2.



### NOTA RE (RESPECTAR)

- **VALOR O ACTITUD:** respeto, tolerancia, igualdad.
- **IDEAS PRINCIPALES:** cada uno es diferente y suena de una manera distinta. Pero todos los sonidos, los compases y las notas son necesarias para construir melodías más justas. Entre todos podemos conseguir que el mundo suene a igualdad.



- **RECURSOS:**
  - El Pájaro que buscaba su melodía: <https://youtu.be/L5OL8zyk-Qc>
  - La Rosa Arrogante: <https://youtu.be/qNVZbR9jdiY>
  - Las Jirafas no pueden bailar: <https://youtu.be/VFLiD25KwSA>
- **CUALIDADES POSITIVAS:** piensa en cualidades positivas o cosas que se te den bien. Todos tenemos dones que debemos descubrir, ayuda también a tus compañeros/as a encontrarlos.





**¿A QUÉ SUENO YO?**  
**PIENSA TRES CUALIDADES O COSAS QUE SE TE DEN BIEN**

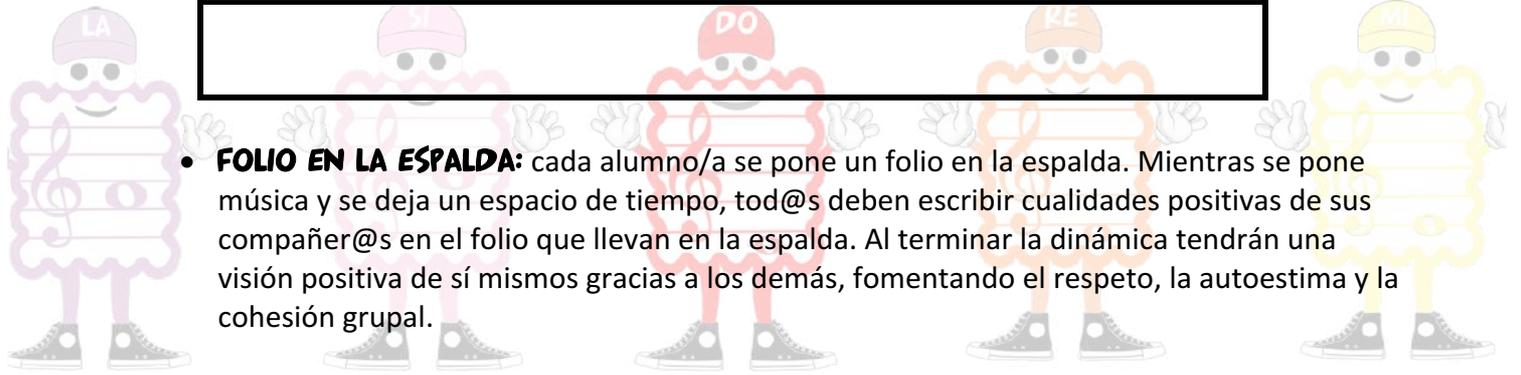
---



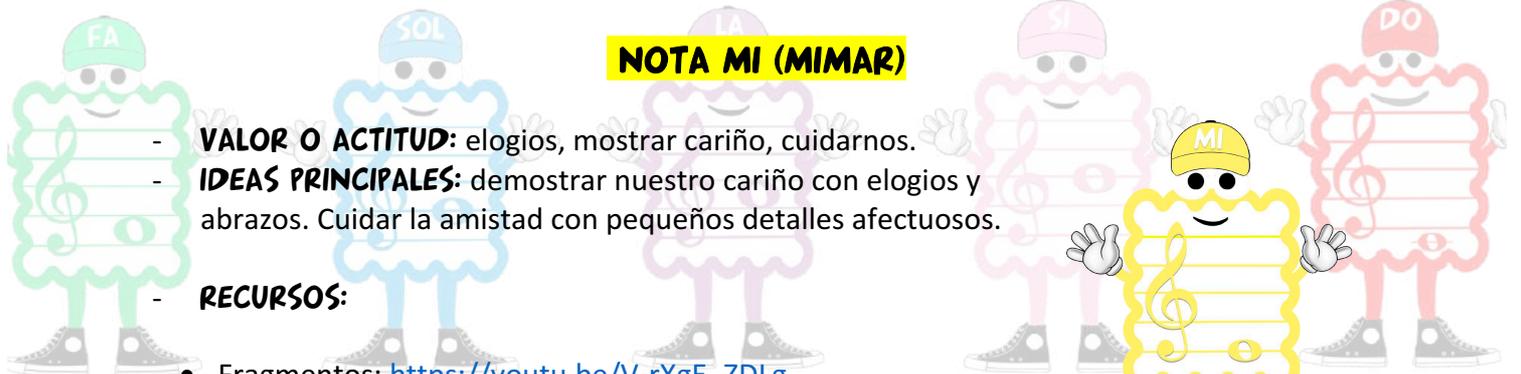
---



---



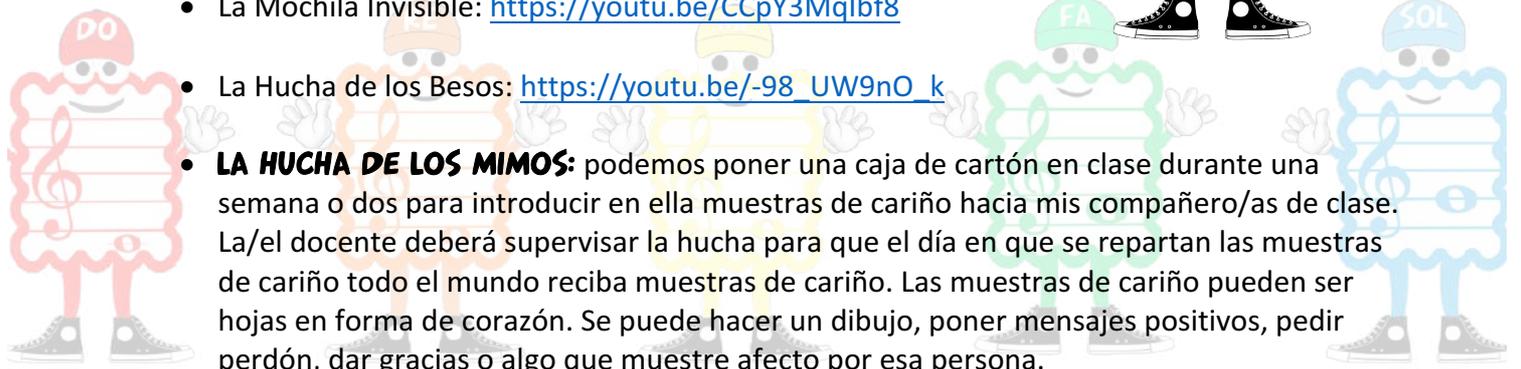
- **FOLIO EN LA ESPALDA:** cada alumno/a se pone un folio en la espalda. Mientras se pone música y se deja un espacio de tiempo, tod@s deben escribir cualidades positivas de sus compañer@s en el folio que llevan en la espalda. Al terminar la dinámica tendrán una visión positiva de sí mismos gracias a los demás, fomentando el respeto, la autoestima y la cohesión grupal.
- **FICHAS RE 1 Y 2.**



**NOTA MI (MIMAR)**

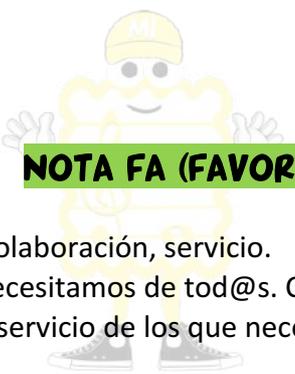
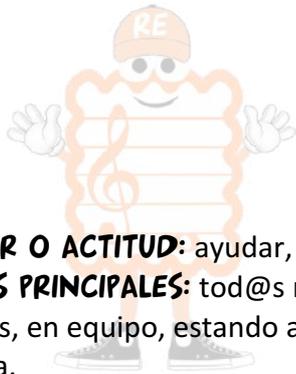
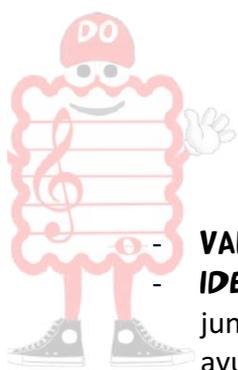
- **VALOR O ACTITUD:** elogios, mostrar cariño, cuidarnos.
- **IDEAS PRINCIPALES:** demostrar nuestro cariño con elogios y abrazos. Cuidar la amistad con pequeños detalles afectuosos.
- **RECURSOS:**

- Fragmentos: [https://youtu.be/V-rXgE\\_ZDLg](https://youtu.be/V-rXgE_ZDLg)
- La Mochila Invisible: <https://youtu.be/CCpY3MqIbf8>
- La Hucha de los Besos: [https://youtu.be/-98\\_UW9nO\\_k](https://youtu.be/-98_UW9nO_k)
- **LA HUCHA DE LOS MIMOS:** podemos poner una caja de cartón en clase durante una semana o dos para introducir en ella muestras de cariño hacia mis compañero/as de clase. La/el docente deberá supervisar la hucha para que el día en que se repartan las muestras de cariño todo el mundo reciba muestras de cariño. Las muestras de cariño pueden ser hojas en forma de corazón. Se puede hacer un dibujo, poner mensajes positivos, pedir perdón, dar gracias o algo que muestre afecto por esa persona.



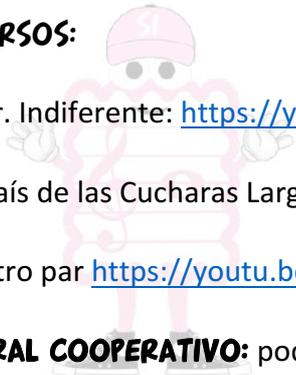
- **FICHA MI 1.**





## NOTA FA (FAVOR)

- **VALOR O ACTITUD:** ayudar, colaboración, servicio.
- **IDEAS PRINCIPALES:** tod@s necesitamos de tod@s. Colaborar juntos, en equipo, estando al servicio de los que necesitan ayuda.



- **RECURSOS:**
  - El Sr. Indiferente: <https://youtu.be/p-aozxp6kik>
  - El País de las Cucharas Largas: <https://youtu.be/ts6UVjapC3M>
  - El otro par <https://youtu.be/VZNRkYe5g48>
- **MURAL COOPERATIVO:** podemos realizar murales cooperativos. A cada grupo se le repartirá un trozo de mural y deberán ponerse de acuerdo y cooperar. En el Material Anexo hay unas propuestas de imágenes para el mural cooperativo.

### • FICHA FA 1.

## NOTA SOL (SOLUCIÓN)

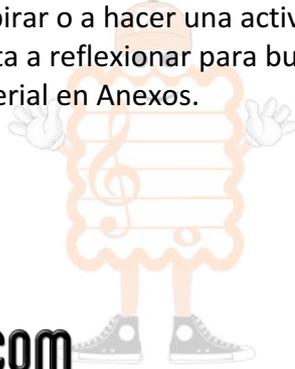
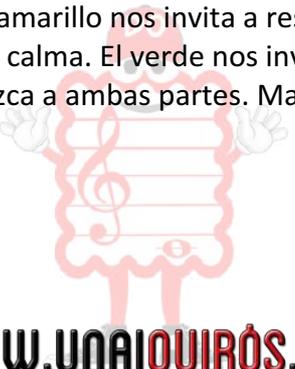
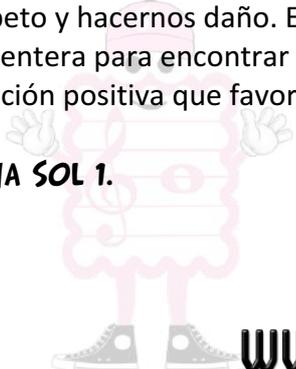
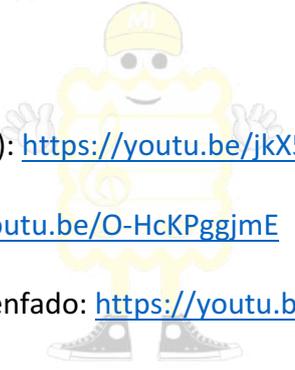
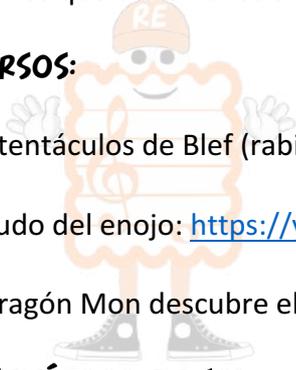
- **VALOR O ACTITUD:** gestión del enfado y solución de conflictos.
- **IDEAS PRINCIPALES:** no podemos evitar que existan conflictos y nos enfademos, pero si podemos resolverlos de manera positiva, gestionando nuestro enfado, manifestándolo y verbalizándolo. Nunca debemos responder a nuestros enfados con actos violentos y agresivos que dañen a los demás.

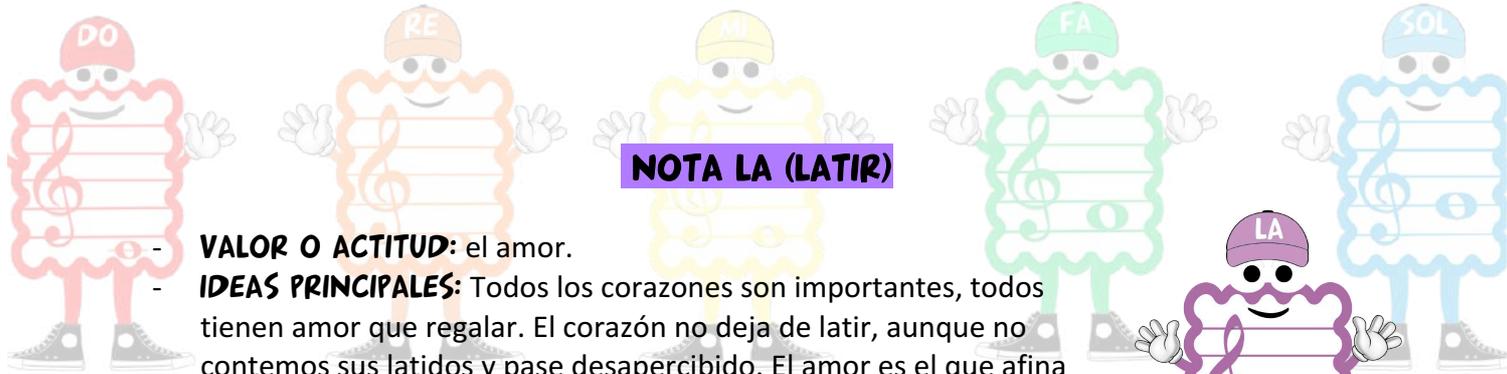


### - RECURSOS:

- Los tentáculos de Blef (rabia): <https://youtu.be/jkX54mkwScY>
- El nudo del enojo: <https://youtu.be/O-HcKPggjmE>
- El Dragón Mon descubre el enfado: <https://youtu.be/PTMw6HOT9C8>
- **EL SEMÁFORO DE SOL:** el rojo nos invita a parar para no “chocarnos” con nadie, faltar el respeto y hacernos daño. El amarillo nos invita a respirar o a hacer una actividad placentera para encontrar la calma. El verde nos invita a reflexionar para buscar una solución positiva que favorezca a ambas partes. Material en Anexos.

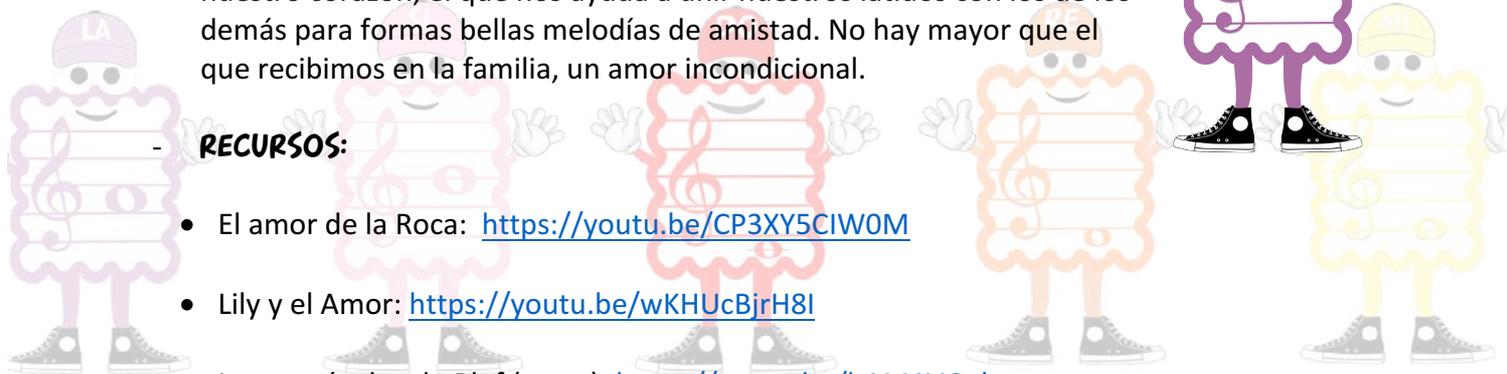
### • FICHA SOL 1.



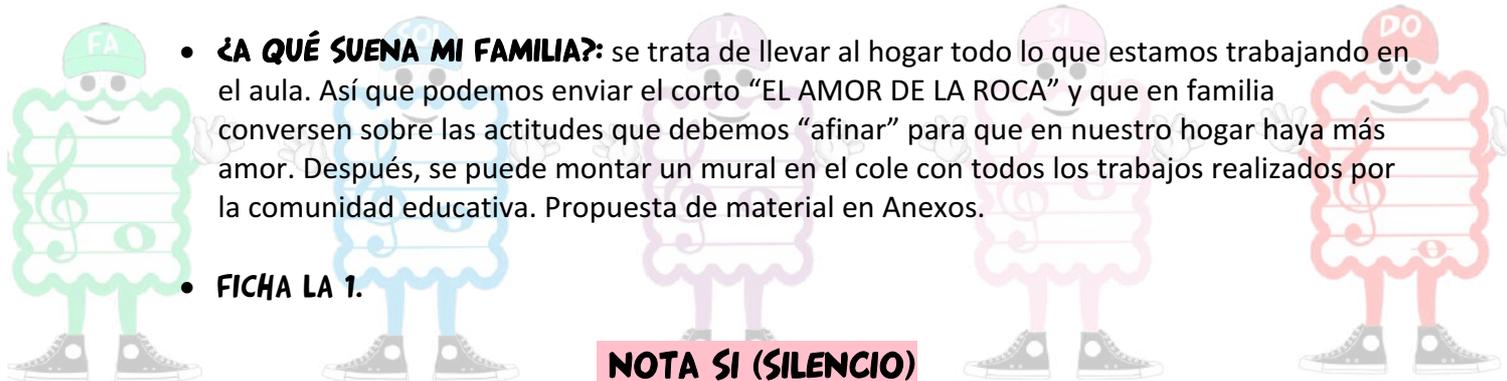


## NOTA LA (LATIR)

- **VALOR O ACTITUD:** el amor.
- **IDEAS PRINCIPALES:** Todos los corazones son importantes, todos tienen amor que regalar. El corazón no deja de latir, aunque no contemos sus latidos y pase desapercibido. El amor es el que afina nuestro corazón, el que nos ayuda a unir nuestros latidos con los de los demás para formar bellas melodías de amistad. No hay mayor que el que recibimos en la familia, un amor incondicional.



- **RECURSOS:**
  - El amor de la Roca: <https://youtu.be/CP3XY5CIW0M>
  - Lily y el Amor: <https://youtu.be/wKHUcBjrH8I>
  - Los tentáculos de Blef (amor): <https://youtu.be/hAM1VGehxag>

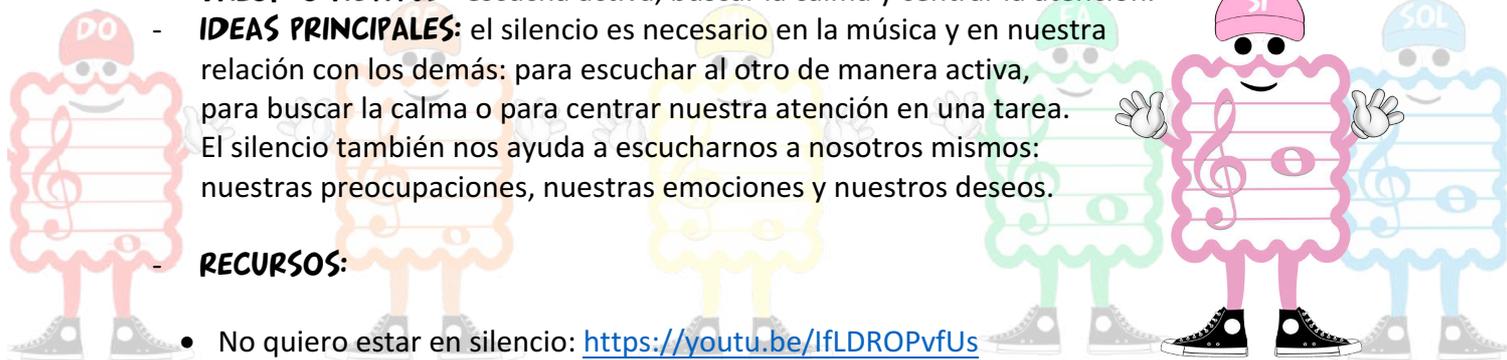


- **¿A QUÉ SUENA MI FAMILIA?:** se trata de llevar al hogar todo lo que estamos trabajando en el aula. Así que podemos enviar el corto "EL AMOR DE LA ROCA" y que en familia conversen sobre las actitudes que debemos "afinar" para que en nuestro hogar haya más amor. Después, se puede montar un mural en el cole con todos los trabajos realizados por la comunidad educativa. Propuesta de material en Anexos.

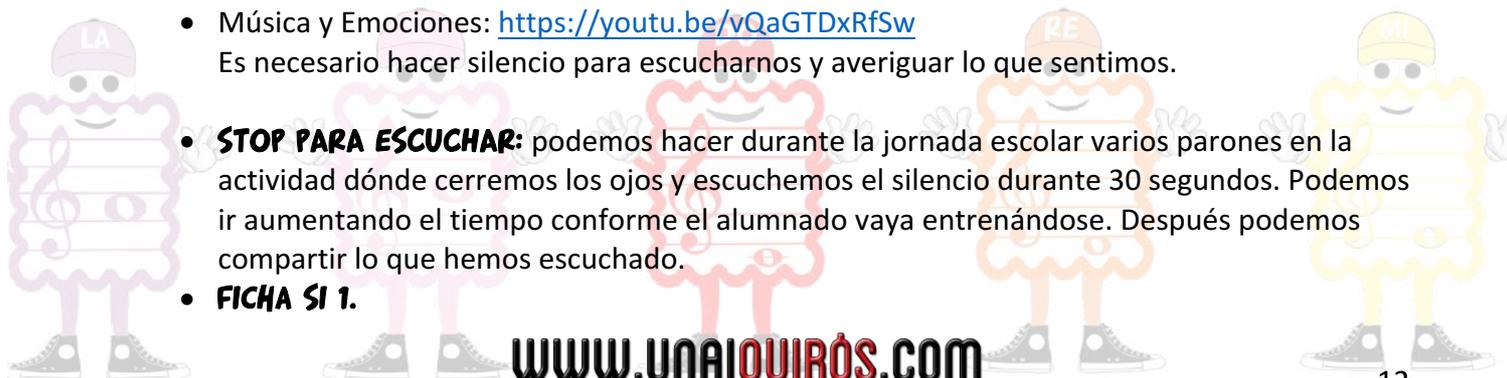
- **FICHA LA 1.**

## NOTA SI (SILENCIO)

- **VALOR O ACTITUD:** escucha activa, buscar la calma y centrar la atención.
- **IDEAS PRINCIPALES:** el silencio es necesario en la música y en nuestra relación con los demás: para escuchar al otro de manera activa, para buscar la calma o para centrar nuestra atención en una tarea. El silencio también nos ayuda a escucharnos a nosotros mismos: nuestras preocupaciones, nuestras emociones y nuestros deseos.

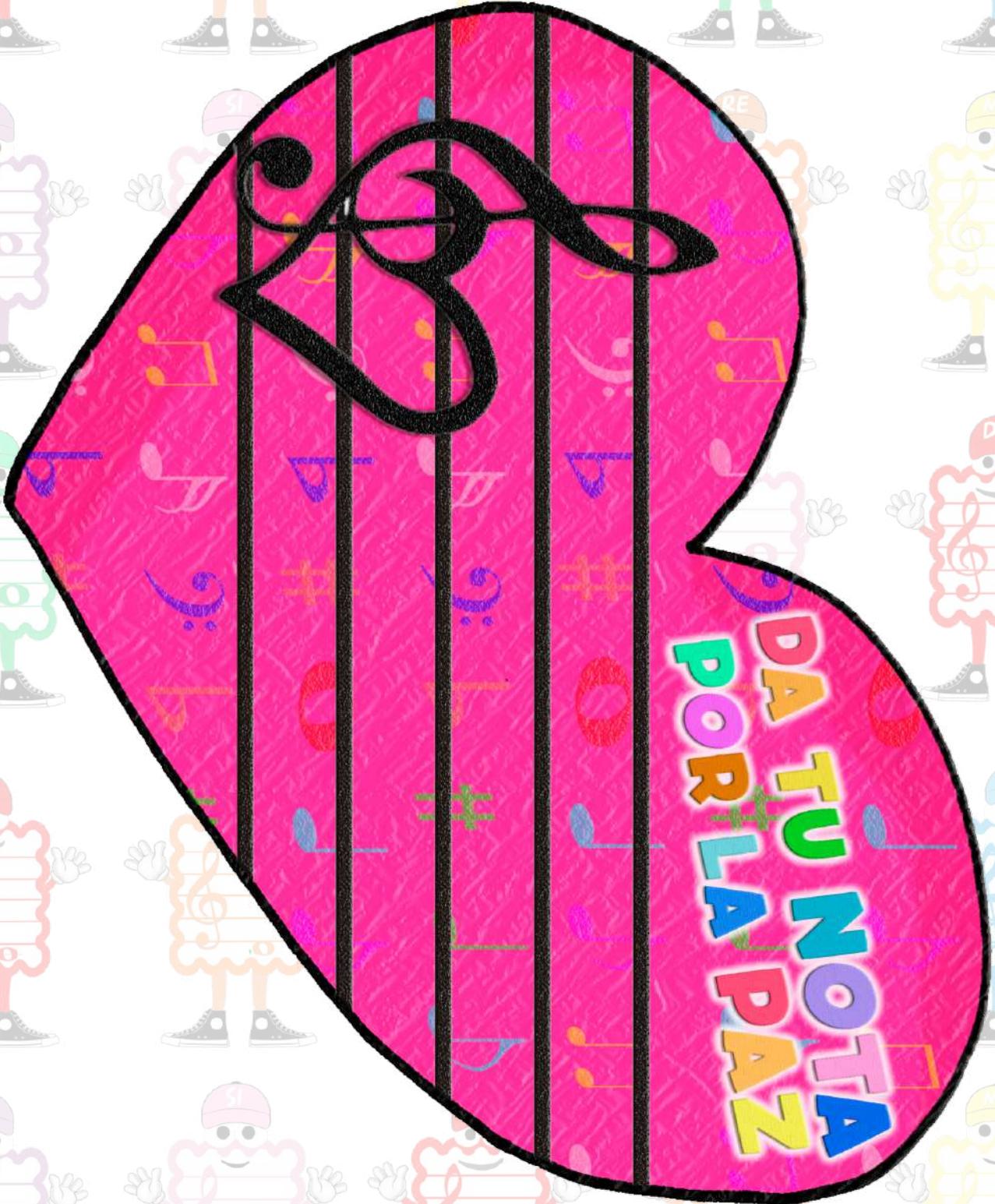


- **RECURSOS:**
  - No quiero estar en silencio: <https://youtu.be/IfLDROPvfUs>
  - Música y Emociones: <https://youtu.be/vQaGTDxRfSw>  
Es necesario hacer silencio para escucharnos y averiguar lo que sentimos.

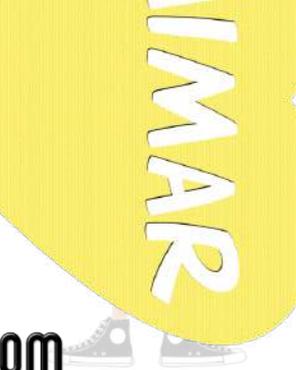
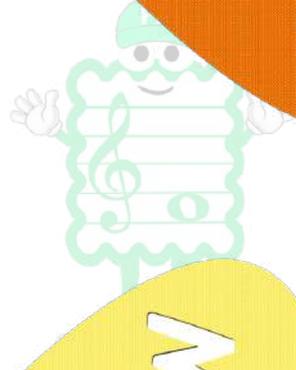
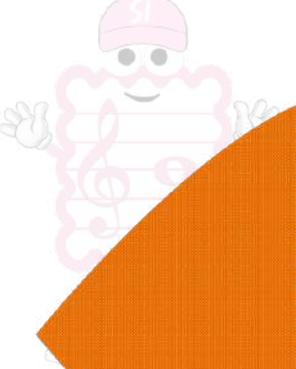
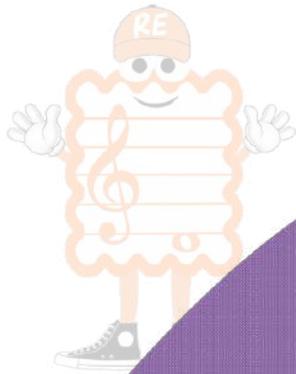


- **STOP PARA ESCUCHAR:** podemos hacer durante la jornada escolar varios parones en la actividad donde cerremos los ojos y escuchemos el silencio durante 30 segundos. Podemos ir aumentando el tiempo conforme el alumnado vaya entrenándose. Después podemos compartir lo que hemos escuchado.
- **FICHA SI 1.**

ANEXOS



DA TU NOTA  
POR LA PAZ



LATIR

DONAR

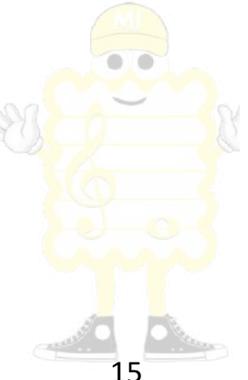
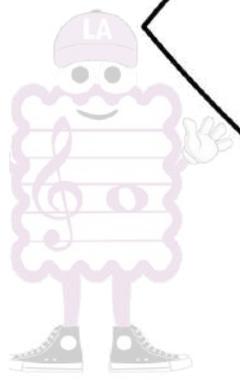
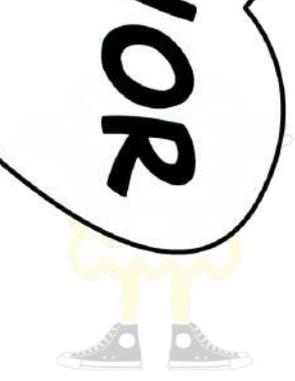
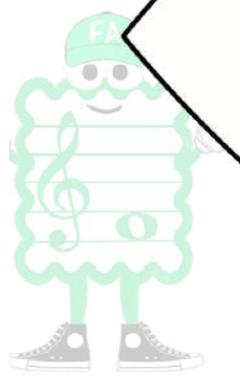
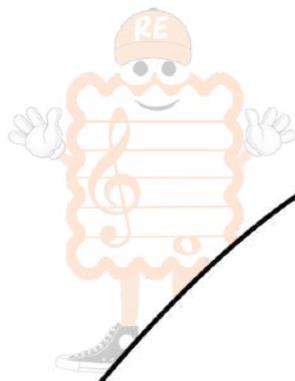
SILENCIO

RESPETAR

FAVOR

SOLUCIÓN

MIMAR



**LATR**

**DONAR**

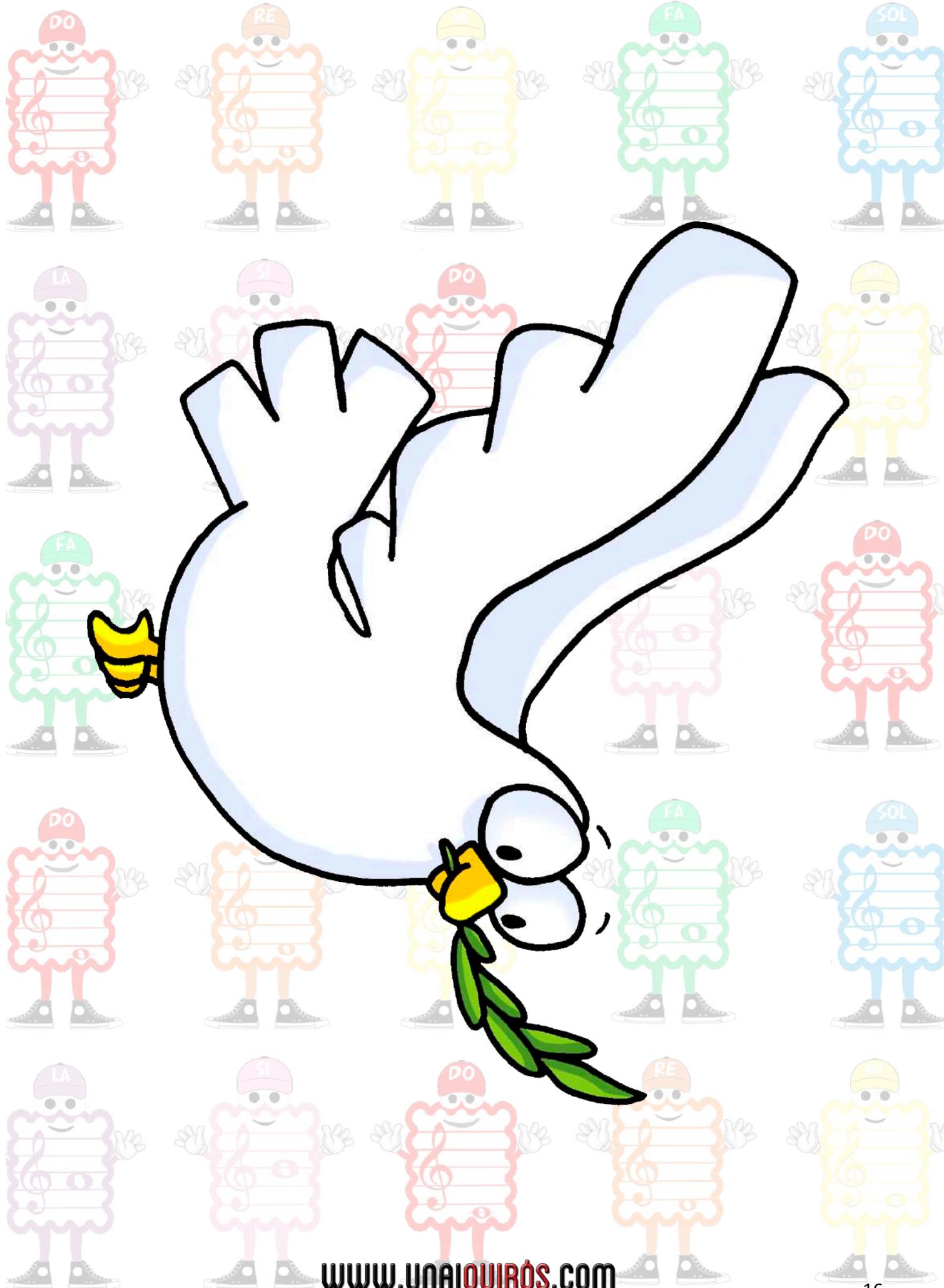
**SILENCIO**

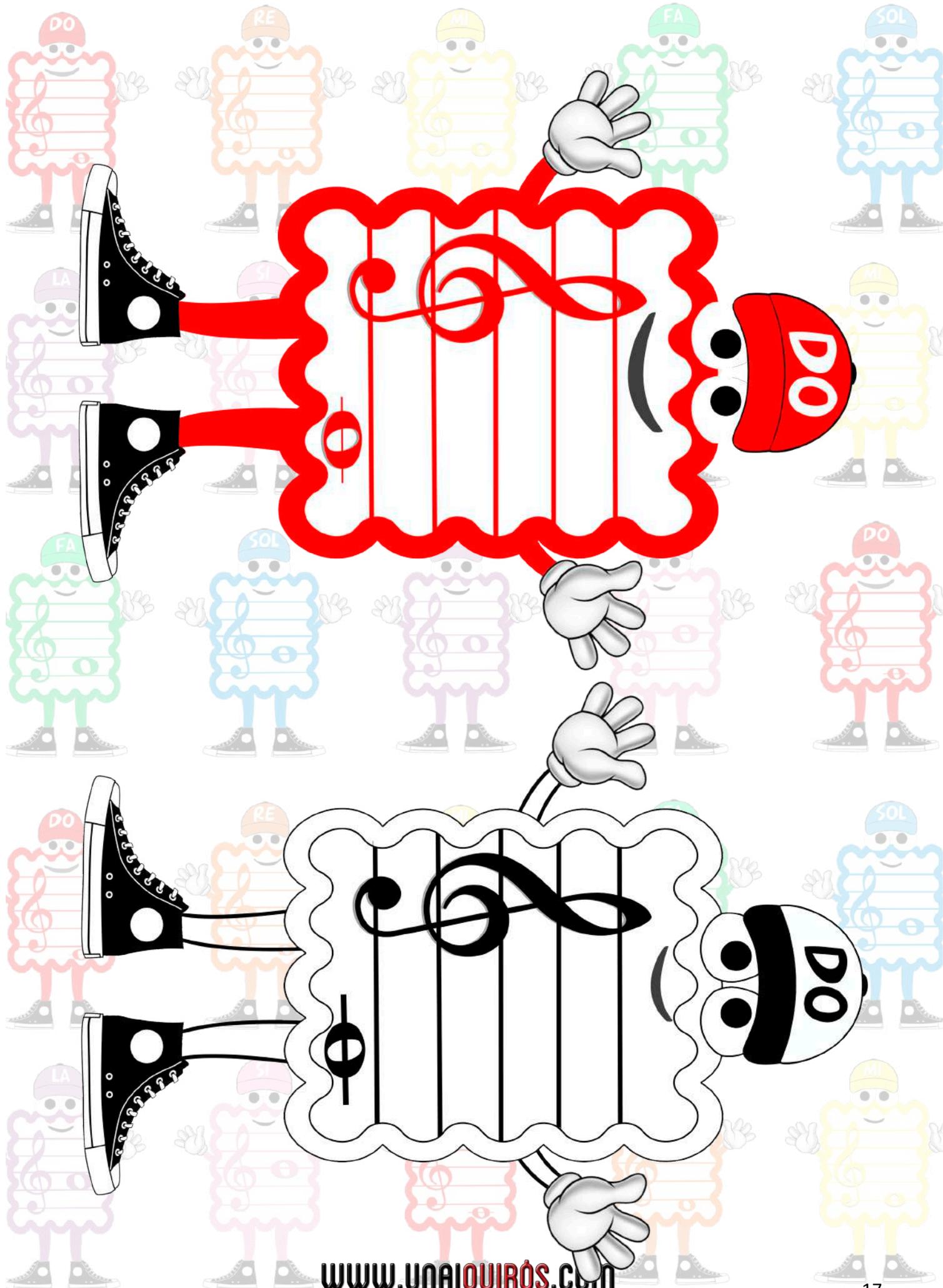
**RESPETAR**

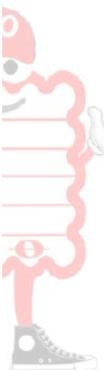
**FAVOR**

**SOLUCIÓN**

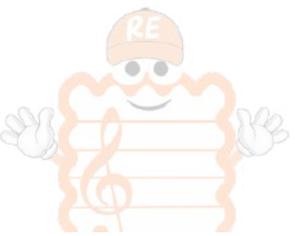
**MIMAR**







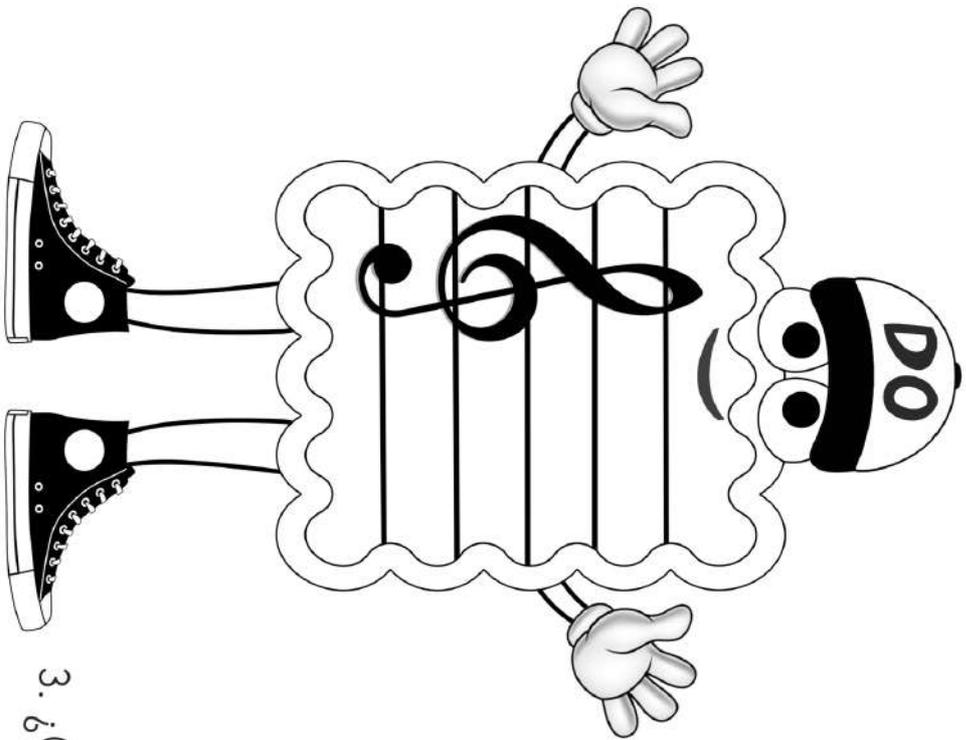
FICHA DO 1



# "DA TU NOTA POR LA PAZ"



1. Pon la nota DO en el lugar del pentagrama.
2. Colorea las palabras que contengan la sílaba DO



ENFADADO

COMPARTIR

ALEGRE

DONAR

DOLOR

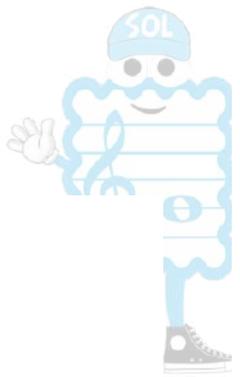
MIEDO

TRISTE

DAR

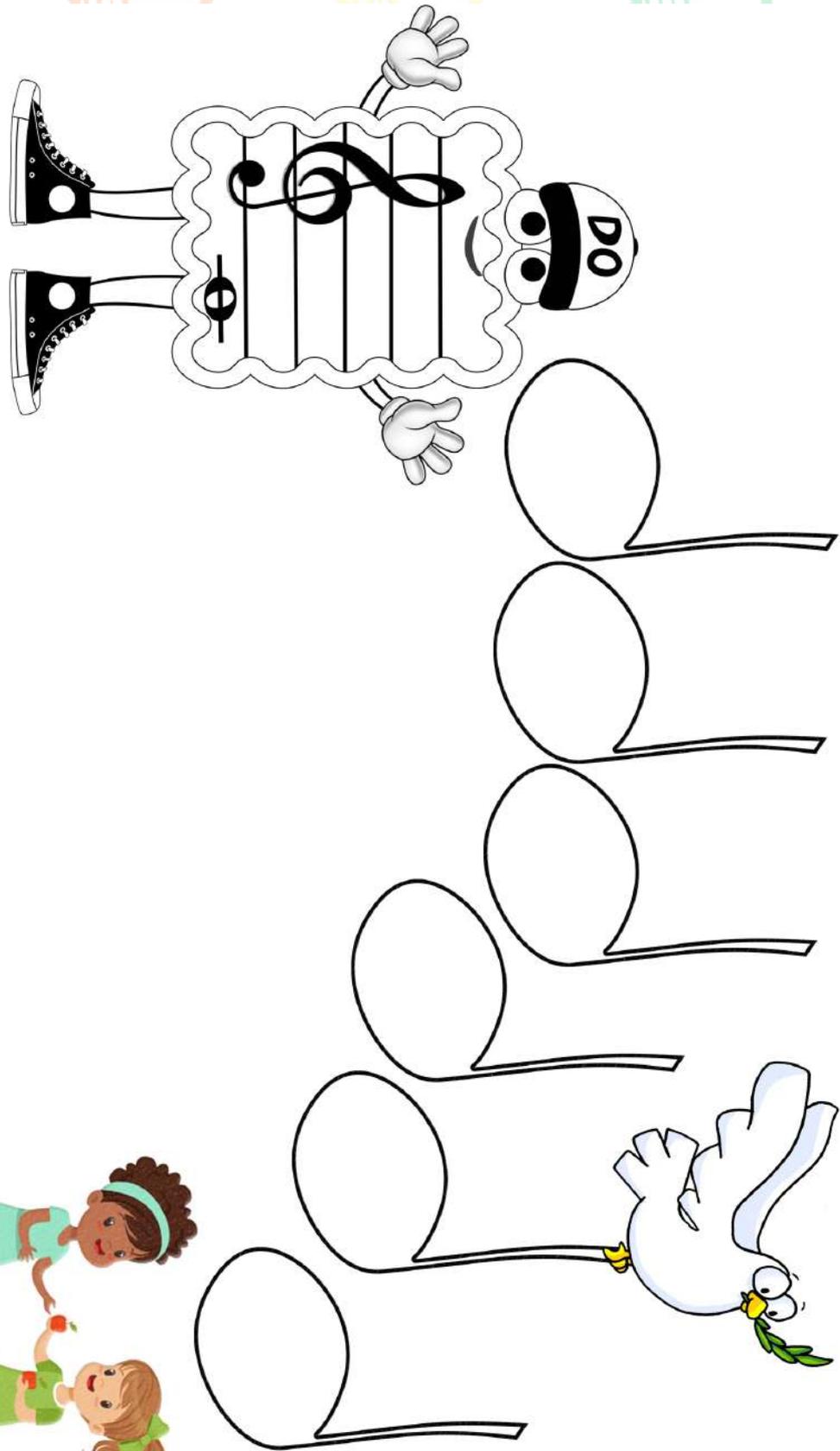
3. ¿Cuántas palabras hay con la sílaba DO?





FICHA DO 2

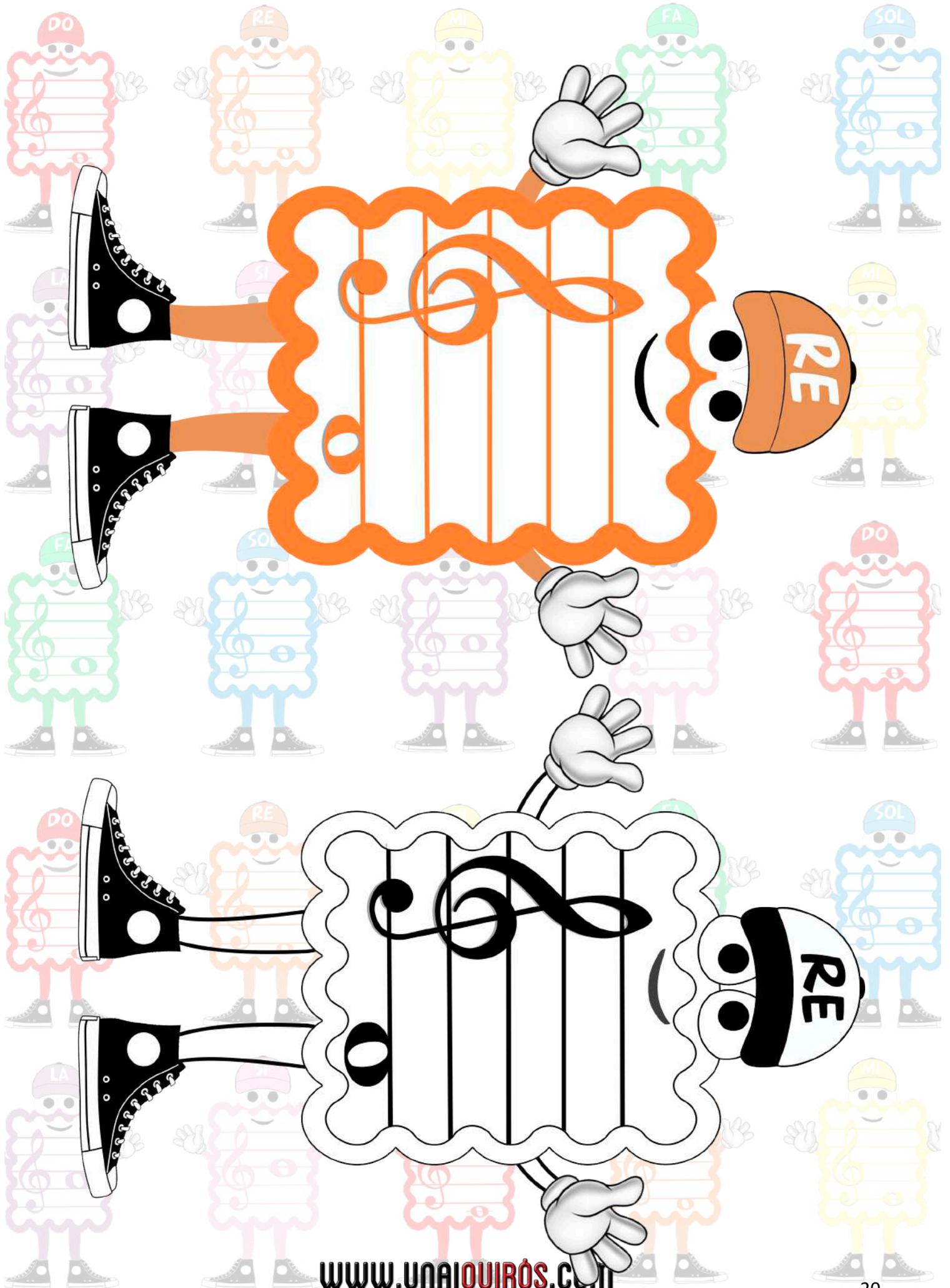
# DA TU NOTA POR LA PAZ



DO  
RE  
MI  
FA  
LA

Nombre: \_\_\_\_\_





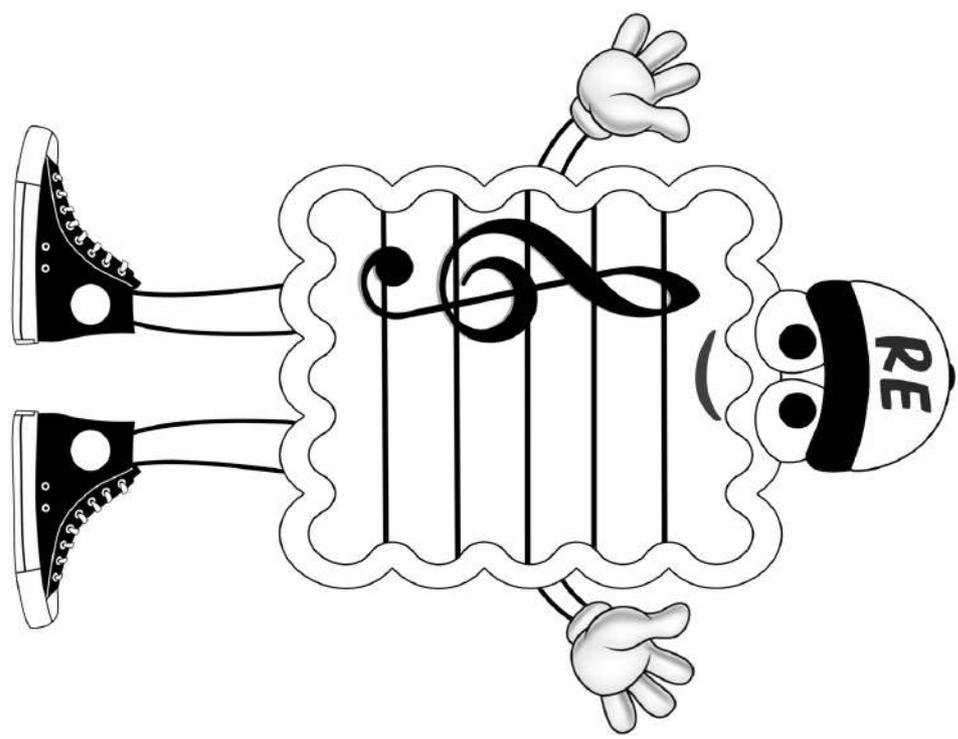


FICHA RE 1

# "DA TU NOTA POR LA PAZ"



1. Pon la nota RE en el lugar del pentagrama.
2. Colorea las palabras que contengan RE



RABIA

RESCATAR

IGUALDAD

GOLPEAR

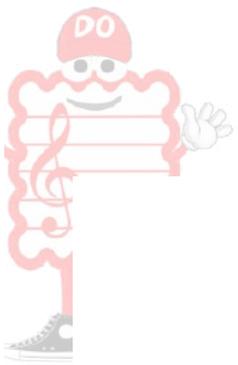
RESPETAR

TIRAR

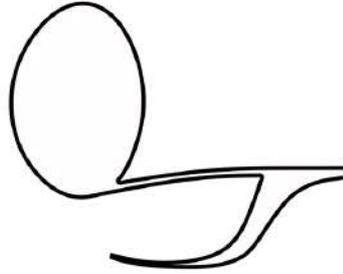
AMISTAD

RESPIRAR

3. ¿Cuántas palabras contienen RE?

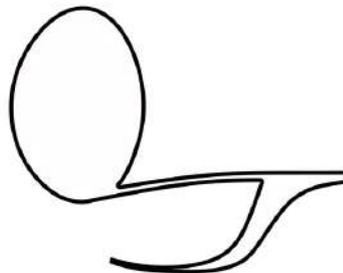
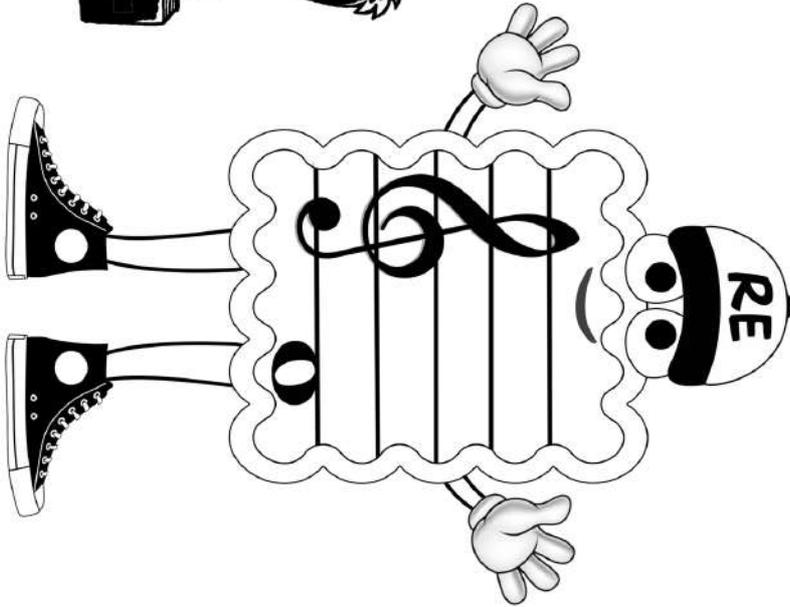


FICHA RE 2

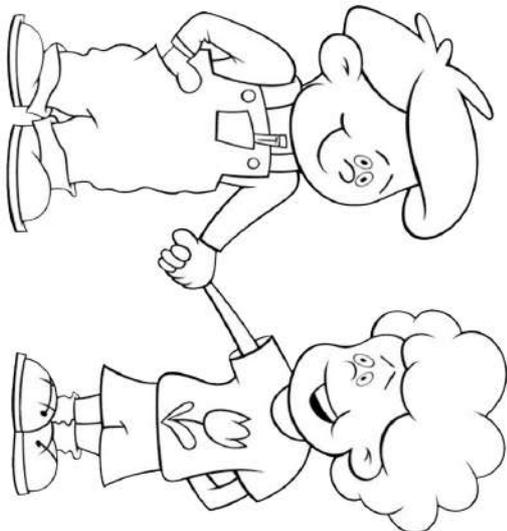


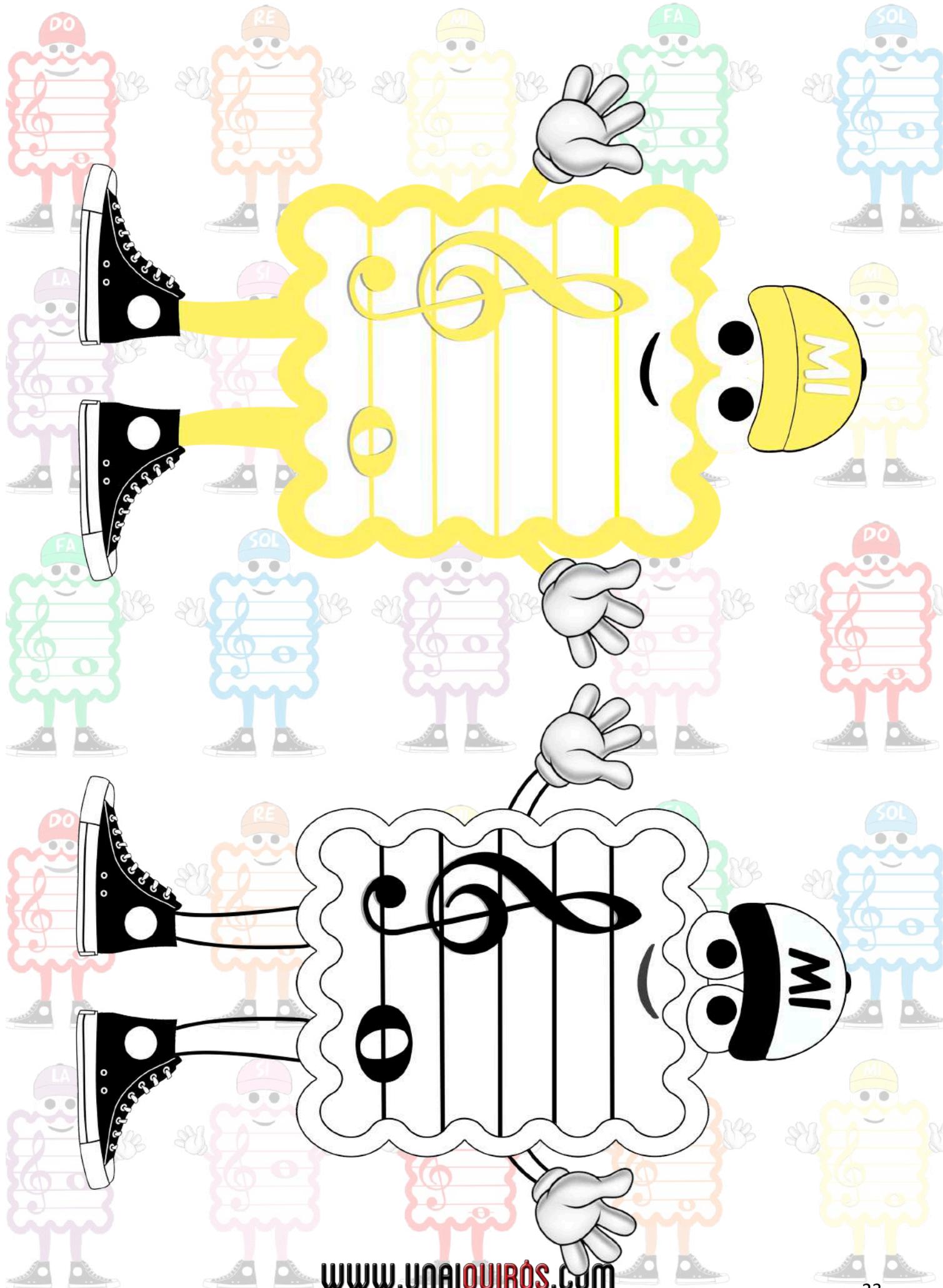
DA TU NOTA POR LA PAZ

Nombre: \_\_\_\_\_



RESPECTAR







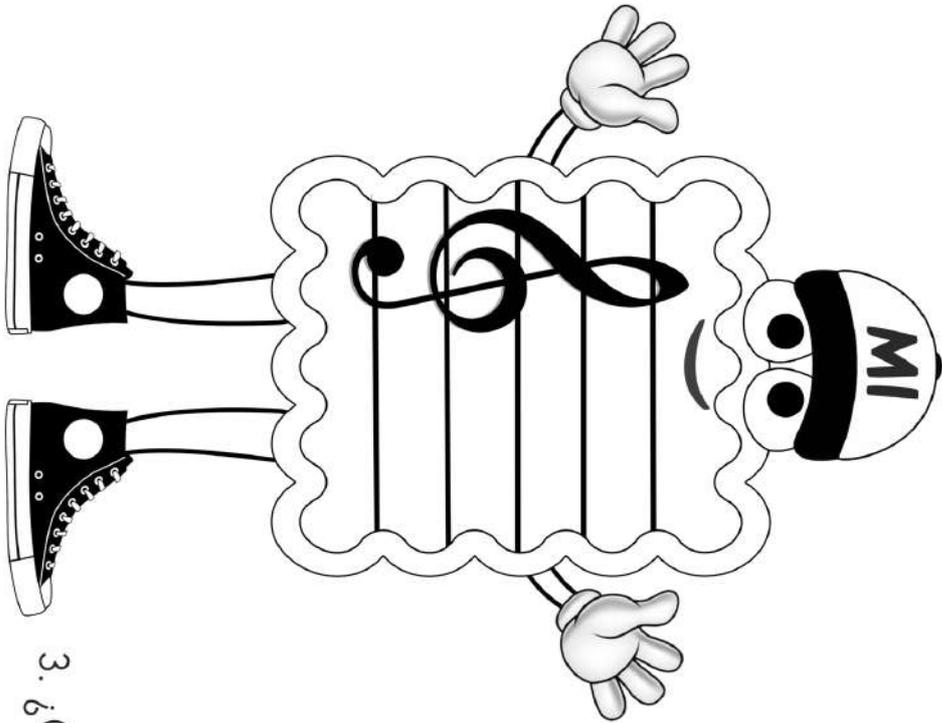
FICHA MI 1



# "DA TU NOTA POR LA PAZ"



1. Pon la nota MI en el lugar del pentagrama.
2. Colorea las palabras que contengan la sílaba MI.



MORDER

TÍMIDO

MIMAR

DONAR

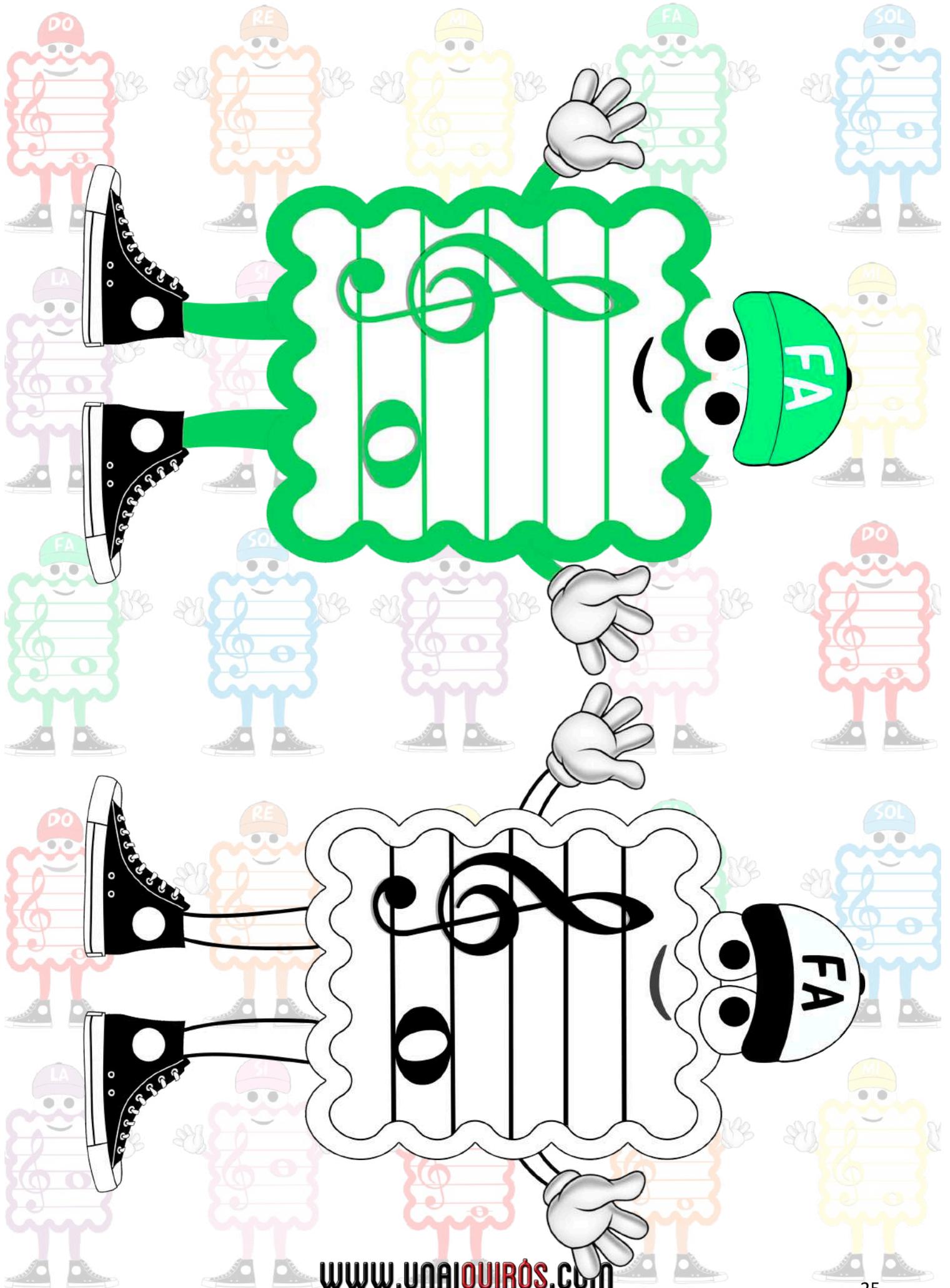
AMIGO

MIEDO

ASUSTAR

MIRAR

3. ¿Cuántas palabras hay con la sílaba MI?





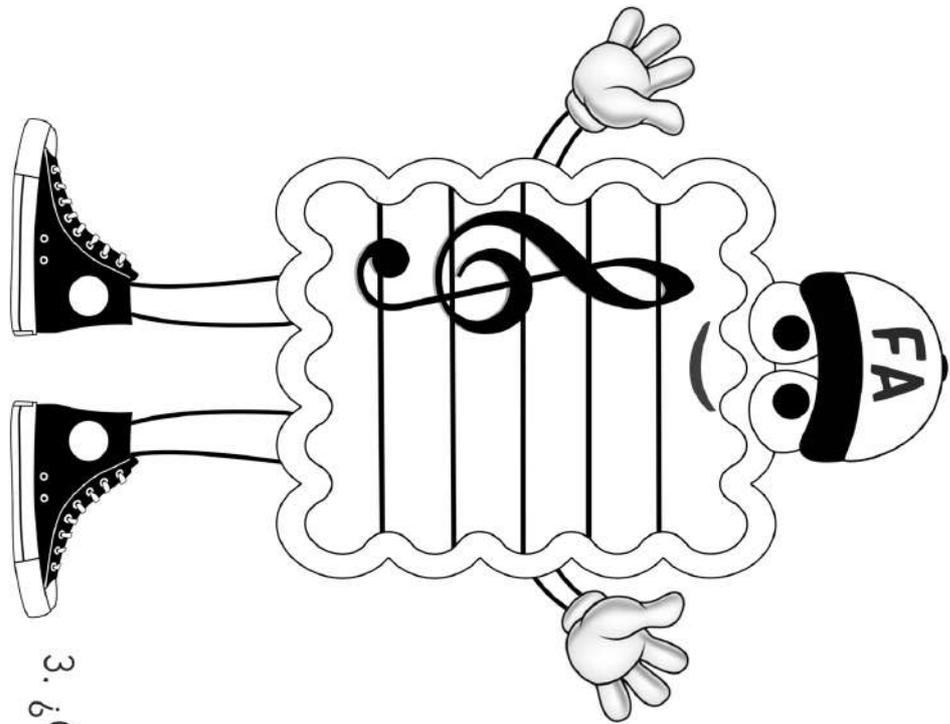
FICHA FA 1



# "DA TU NOTA POR LA PAZ"



1. Pon la nota FA en el lugar del pentagrama
2. Colorea las palabras que contengan la sílaba FA



ENFADADO

SOFA

FURIA

FAVOR

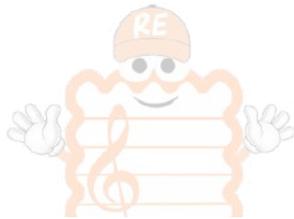
FÁCIL

FALLAR

TRISTE

JIRAFÁ

3. ¿Cuántas palabras hay con la sílaba FA?

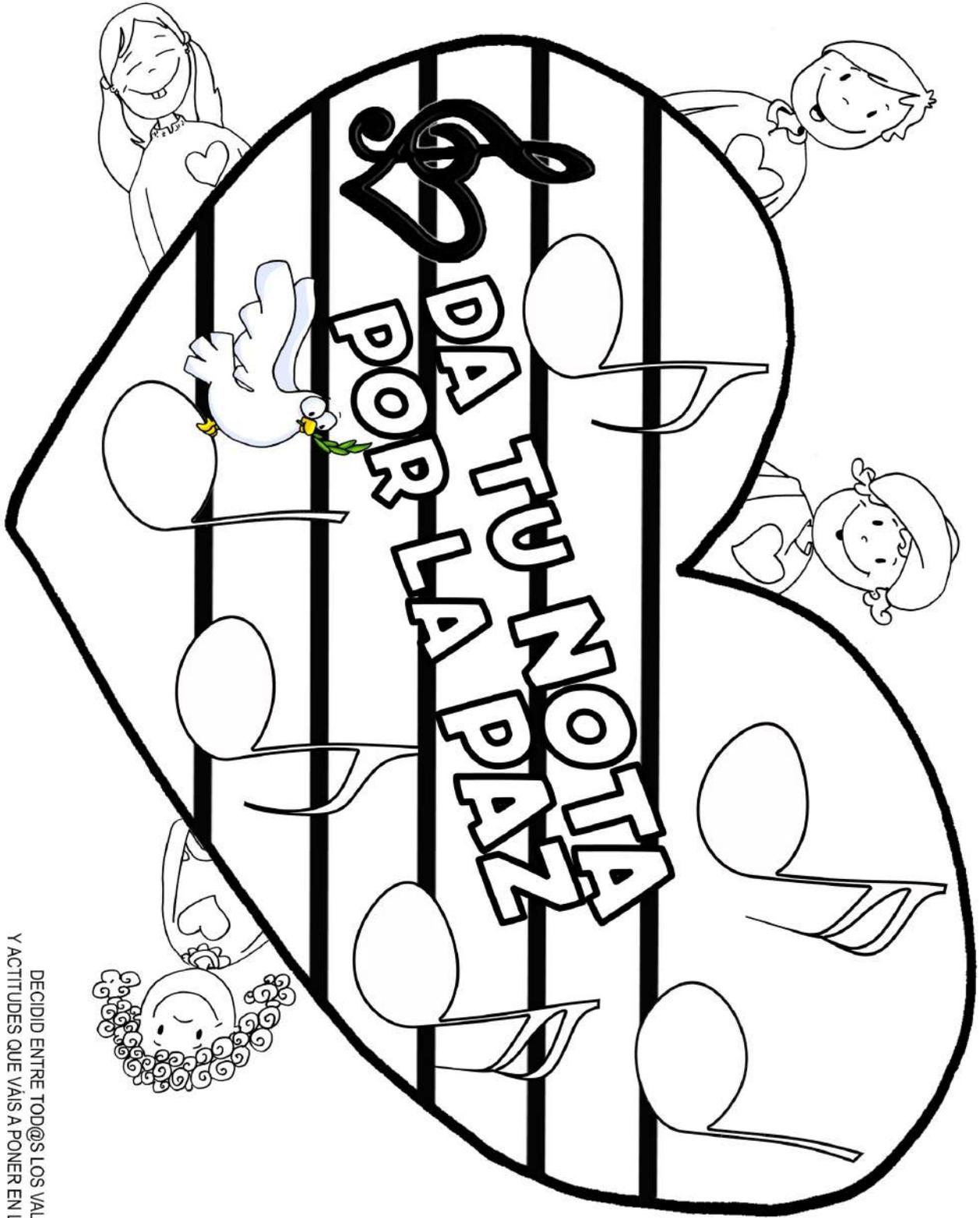


MURAL COOPERATIVO 1

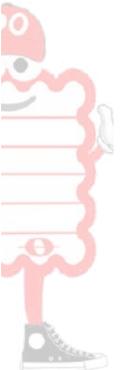


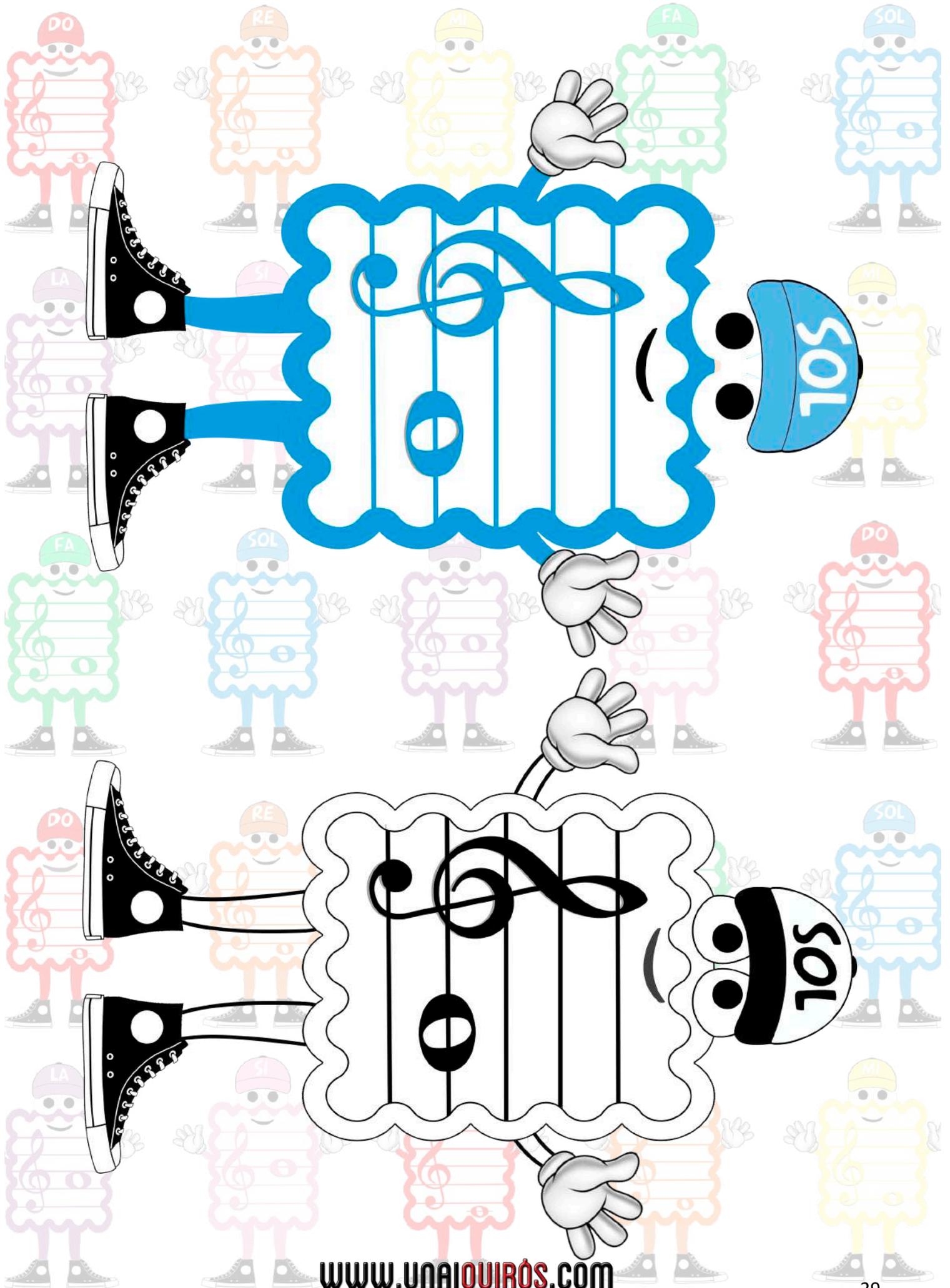


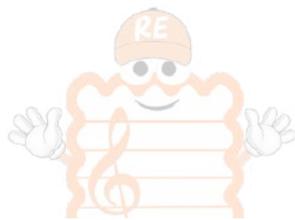
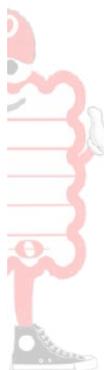
MURAL COOPERATIVO 2



DECIDID ENTRE TODOS LOS VALORES  
Y ACTITUDES QUE VAIS A PONER EN LAS NOTAS





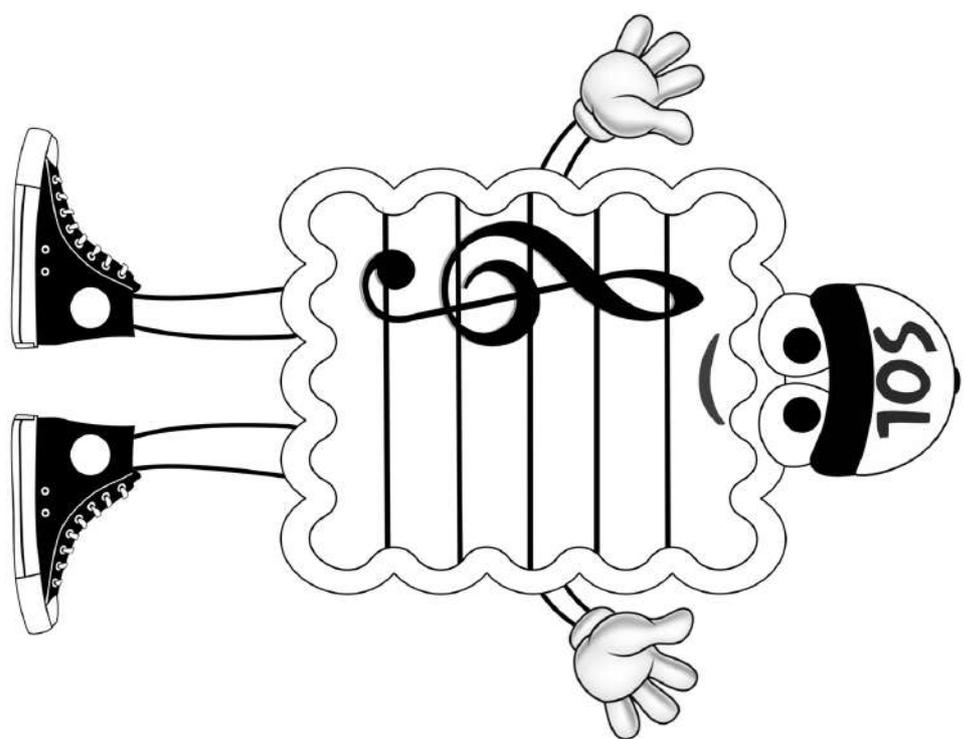


FICHA SOL 1

# "DA TU NOTA POR LA PAZ"



1. Para la nota SOL en el lugar del pentagrama
2. Colorea las palabras que contengan SOL



ENFADADO

SOLUCIÓN

SOLEDAD

DONAR

CALMA

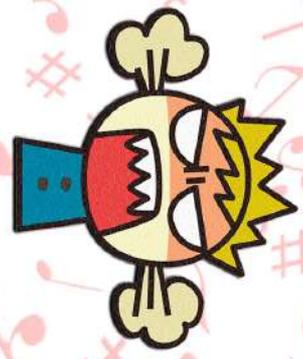
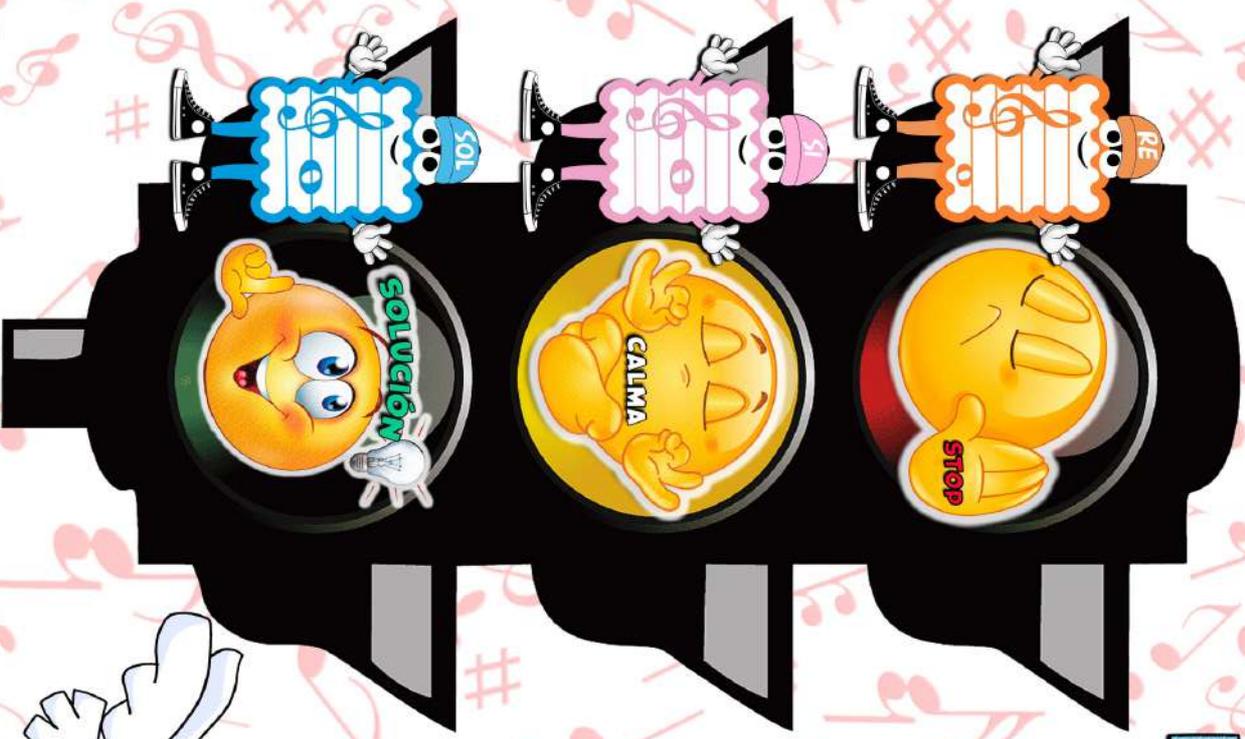
SOLIDARIA

GIRASOL

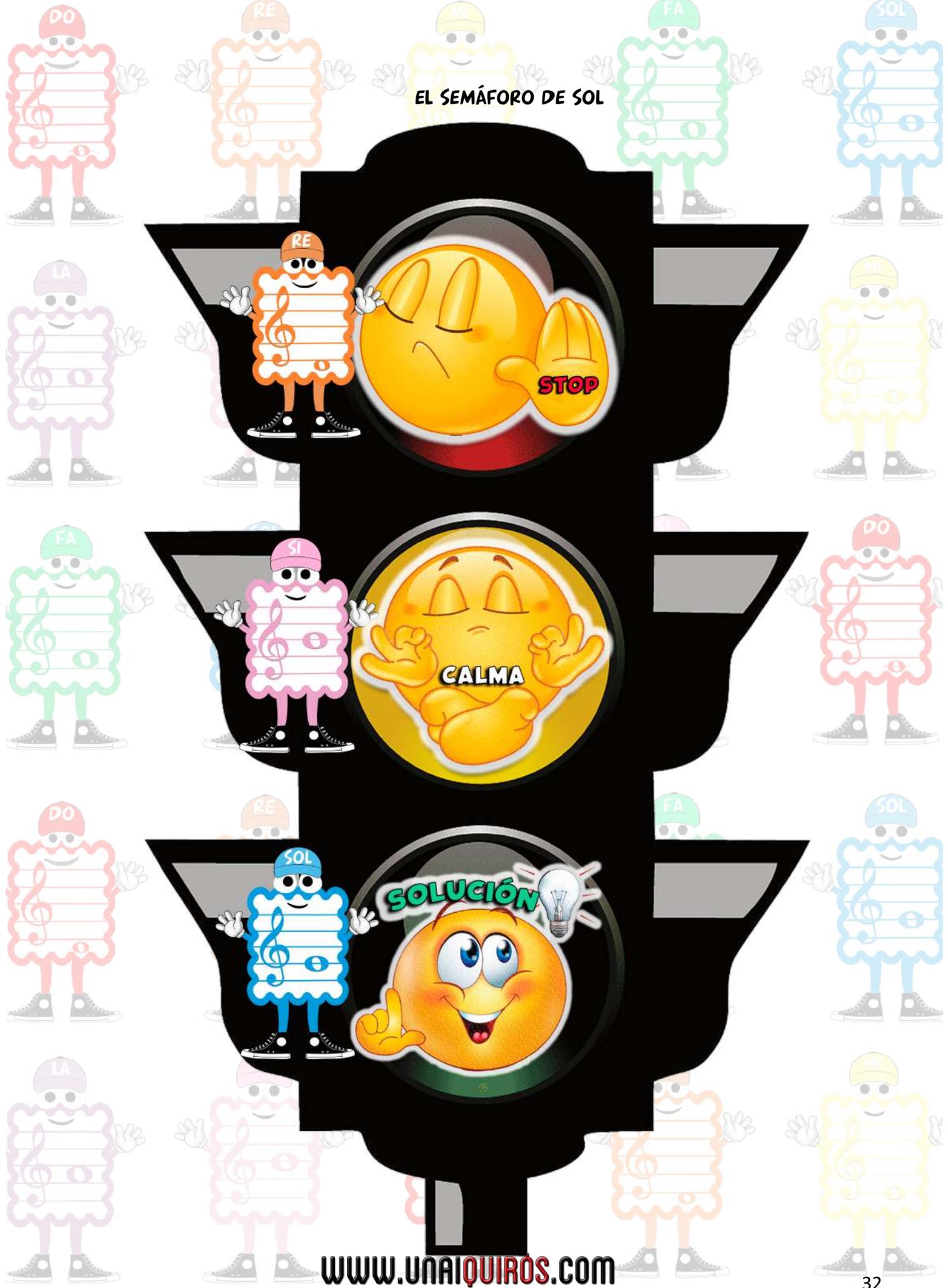
DAR

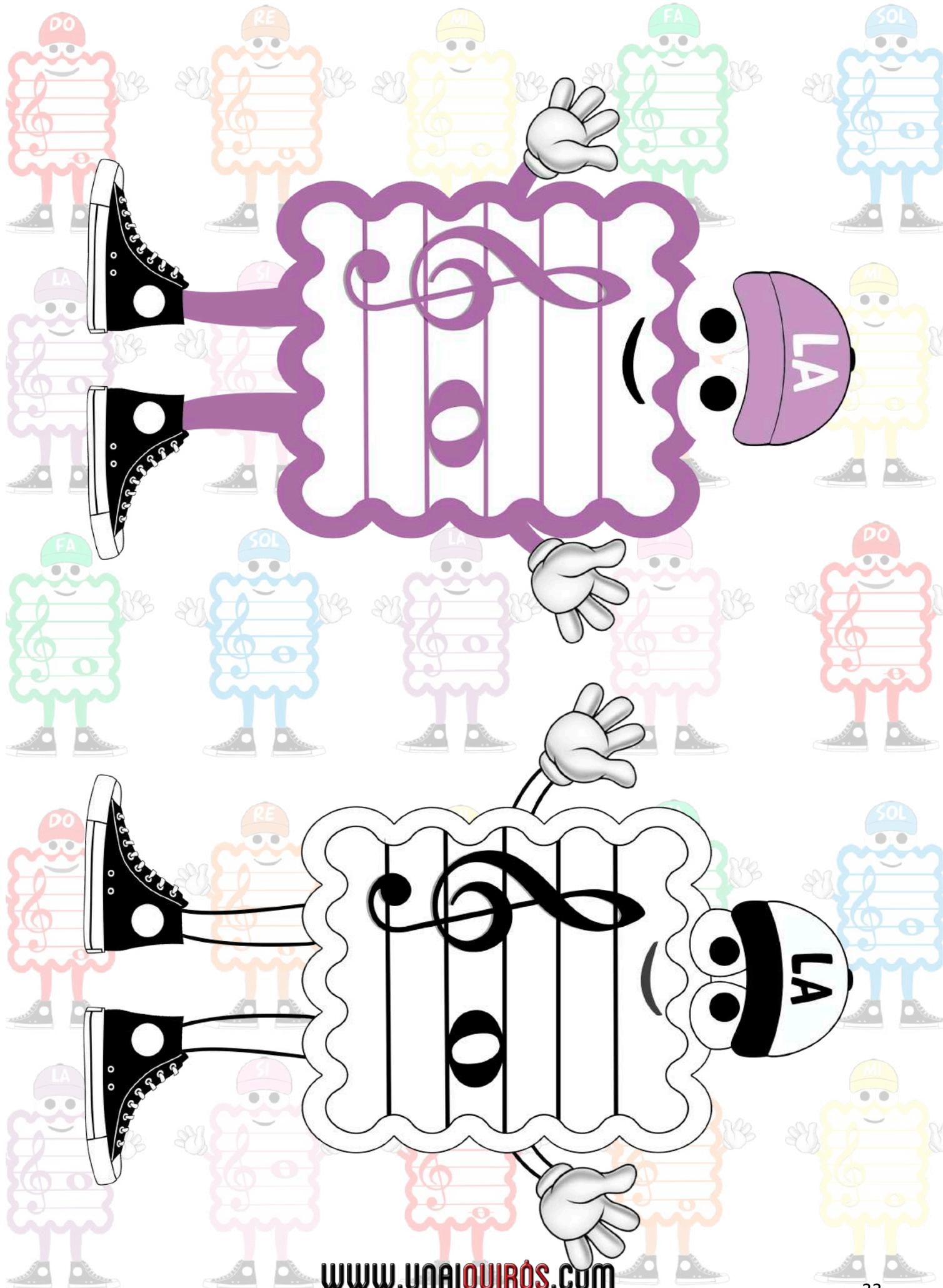
3. ¿Cuántas palabras contienen SOL?

# EL SEMÁFORO DE SOL



EL SEMÁFORO DE SOL



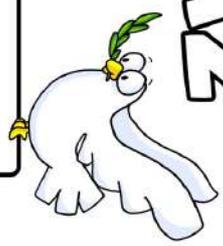




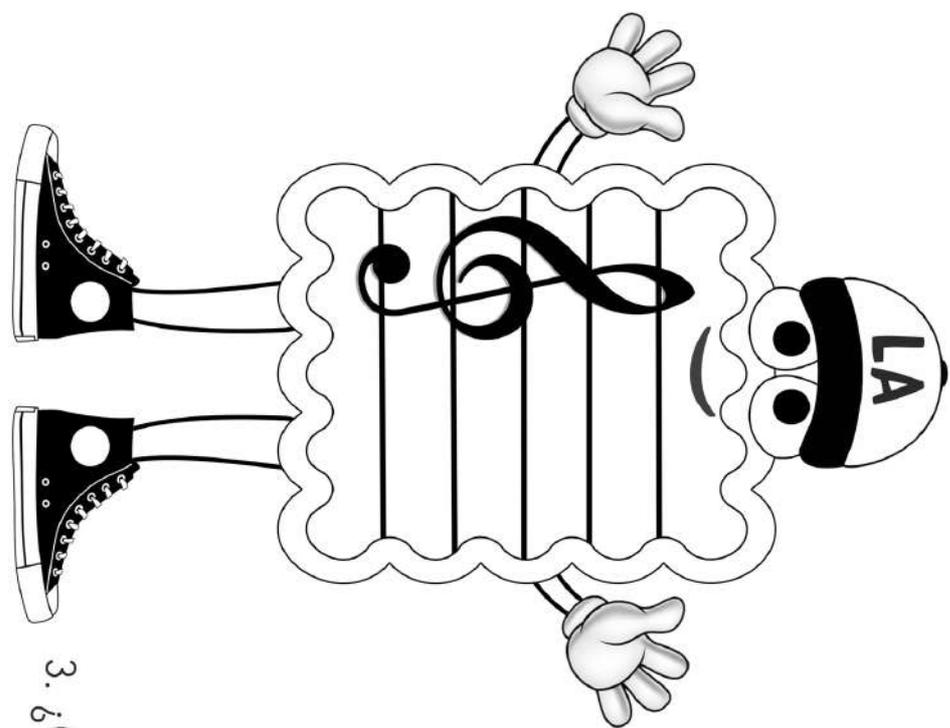
FICHA LA 1



# "DA TU NOTA POR LA PAZ"



1. Para la nota LA en el lugar del pentagrama
2. Colorea las palabras que contengan la sílaba LA



3. ¿Cuántas palabras hay con la sílaba LA?

LATIR

CONSOLA

ABUELA

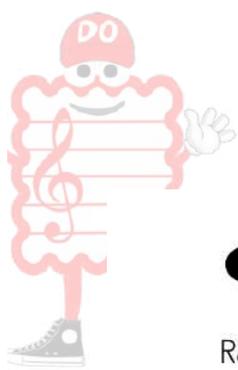
LÁPIZ

INSULTAR

VIOLENCIA

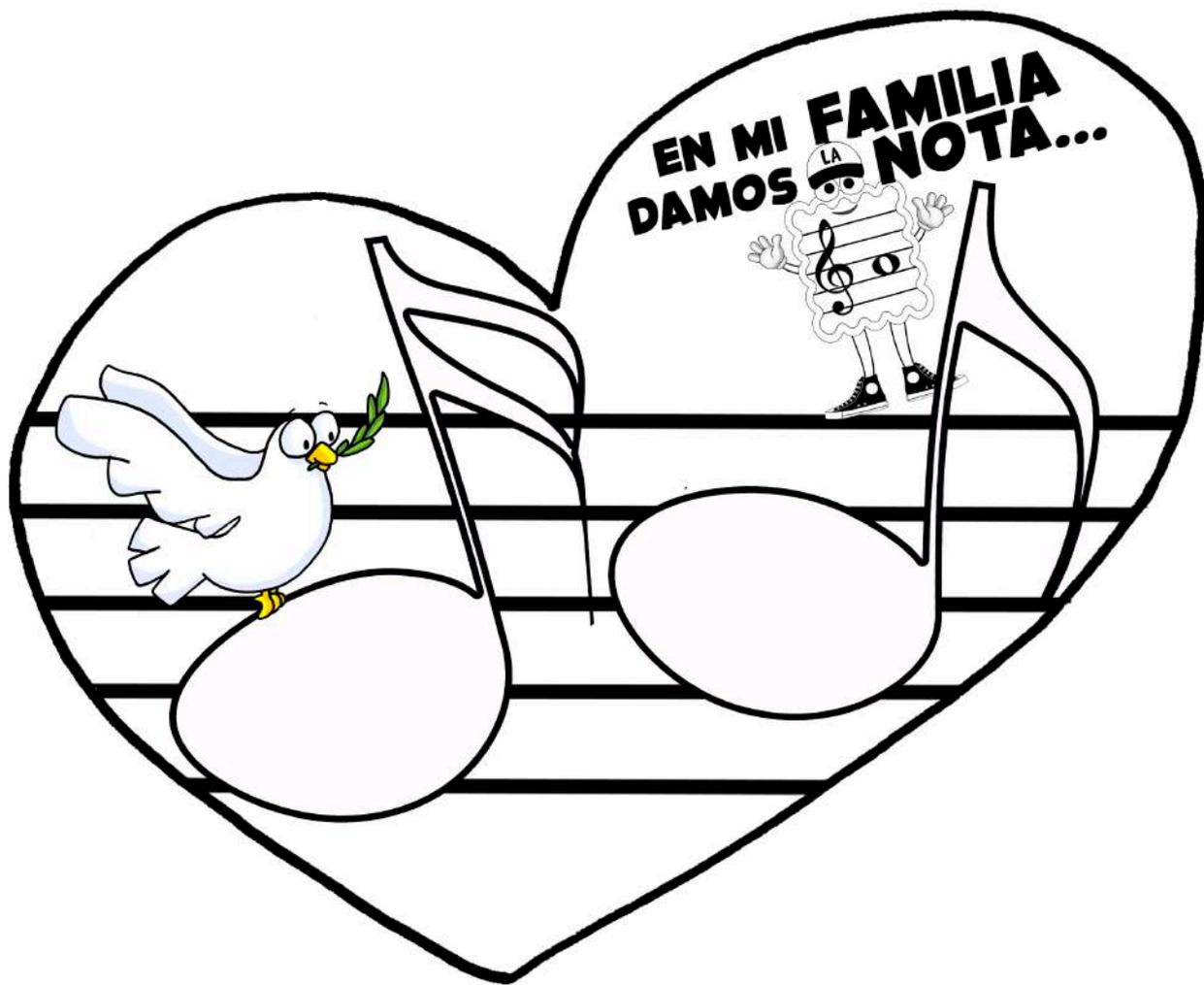
TRISTE

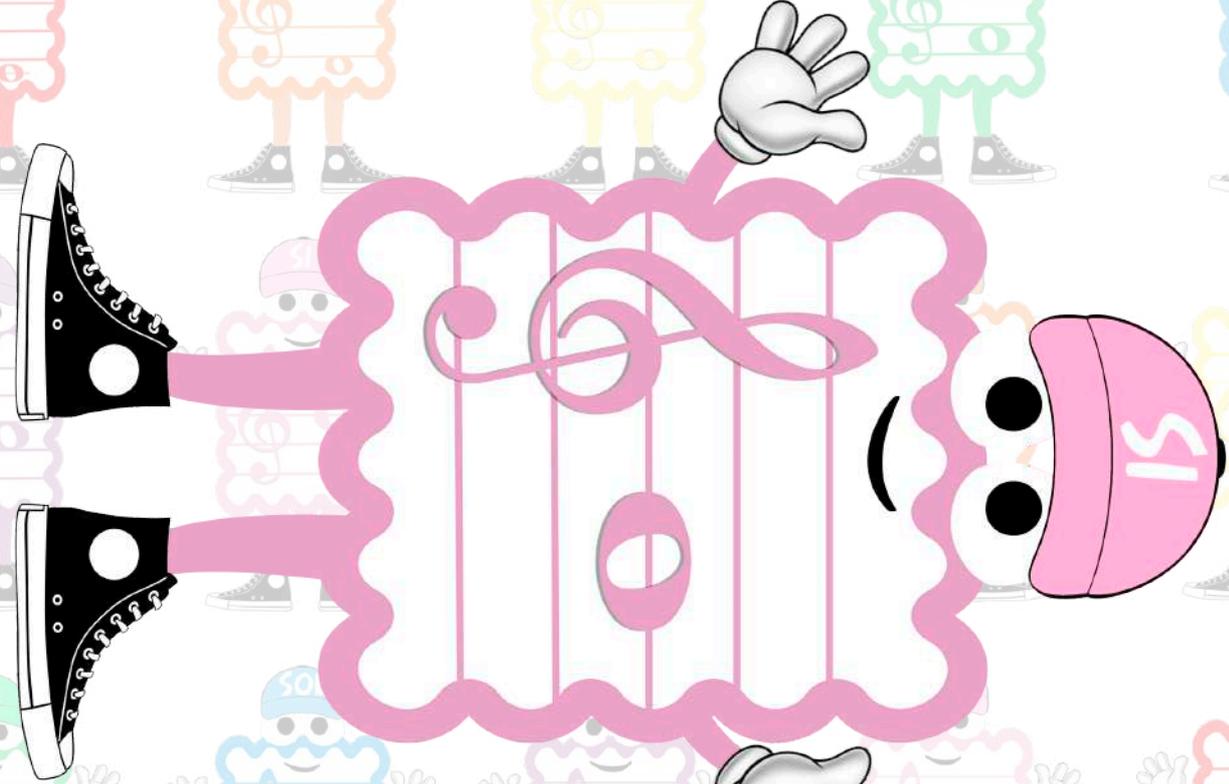
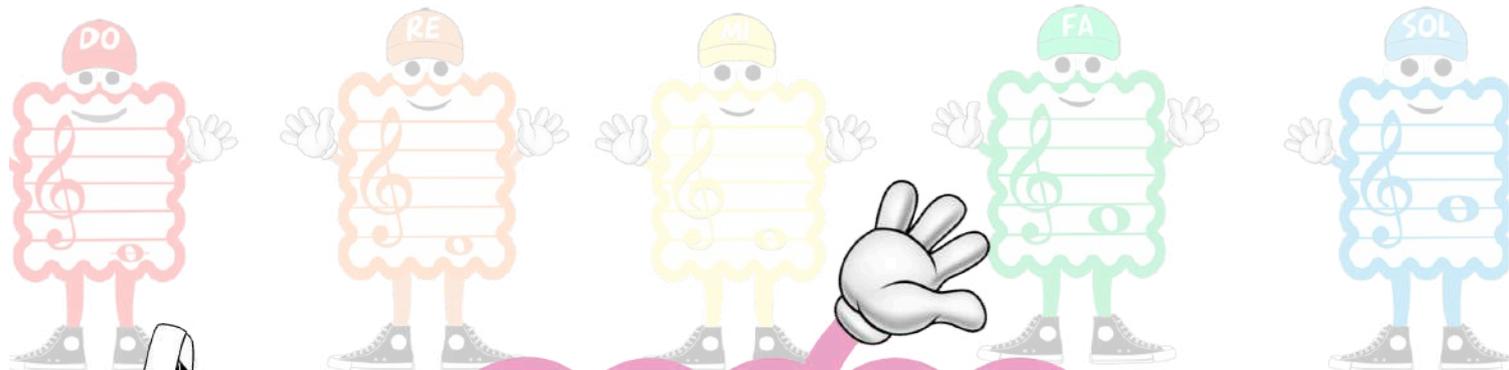
LAVAR



# ¿A QUÉ SUENA MI FAMILIA?

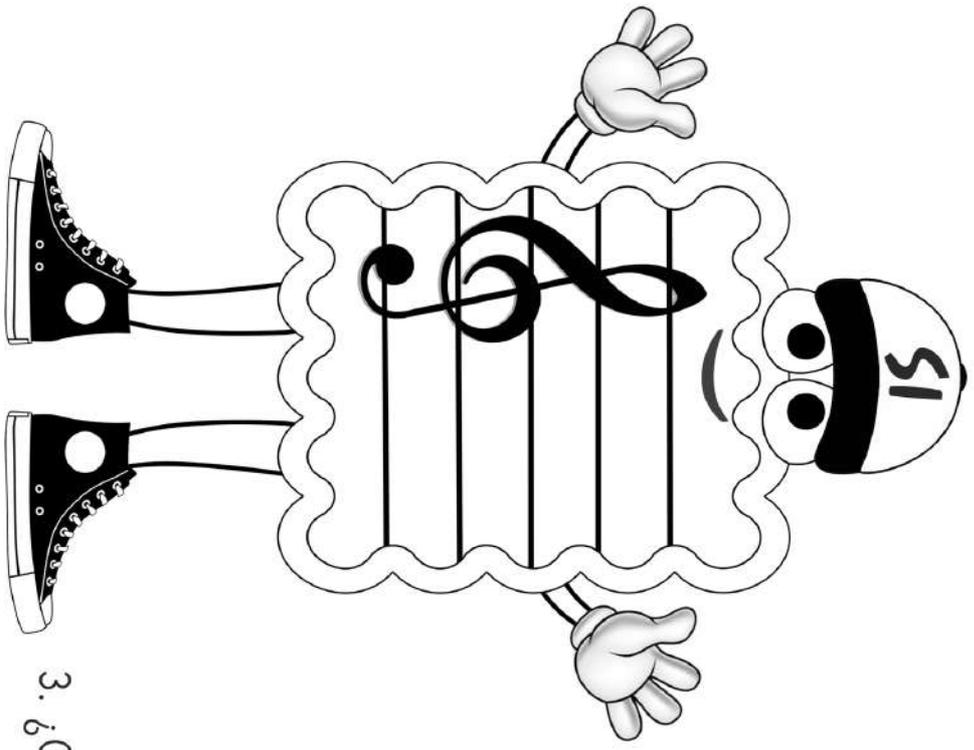
Reflexionad en familia sobre aquellas actitudes que suenan a AMOR y nos hacen sentir mejor. Poned en las notas, aquellos valores o actitudes que consideréis más importantes. Decoradlo juntos para compartirlo en el cole.





# "DA TU NOTA POR LA PAZ"

1. Pon la nota SI en el lugar del pentagrama.
2. Colorea las palabras que contengan la sílaba SI.



SILLA	ESPERAR
ESCUCHAR	GRITAR
SILBAR	SILENCIO
AYUDAR	ATENCIÓN

3. ¿Cuántas palabras hay con la sílaba SI?

FICHA SI 1

# MICRÓFONO DE PAZ

