




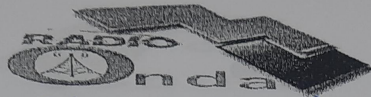


Ficha Evaluación del Programa : Podcast análisis inflación
Nombre Alumn@: Aljando Alvarez

(marca una X en el valor que corresponda)






	1  INSUFICIENTE	2  SUFICIENTE	3  BIEN	4  NOTABLE	5  SOBRESALIENTE
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?					X
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?					X
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?					X
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?					X
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?					X
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?					X



Ficha Evaluación del Programa : Analizamos la inflación

Nombre Alumn@: Datalia Romero Trasmonte






(marca una X en el valor que corresponda)

	1 	2 	3 	4 	5 
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?				X	
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?				X	
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?					X
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?					X
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?					X
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?					X

Ficha Evaluación del Programa : Análisis de inflación

Nombre Alumn@: Josel Acroya Flores





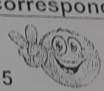
(marca una X en el valor que corresponda)

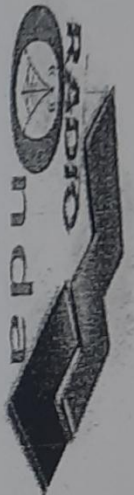
	1  INSUFICIENTE	2  SUFICIENTE	3  BIEN	4  NOTABLE	5  SOBRESALIENTE
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?				X	
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?					X
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?					X
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?					X
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?				X	
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?				X	

Ficha Evaluación del Programa : Analizamos la inflación.

Nombre Alumn@: Irene Rodondo Peralta.

(marca una X en el valor que corresponda)

	1 	2 	3 	4 	5 
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?					X
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?				X	
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?					X
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?					X
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?					X
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?					X



BAREMO GRADO

	PUNTOS
SOBRESALIENTE	5
NOTABLE	4
BIEN	3
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	1

VALORACIÓN	PUNTOS
El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad.	23 a 30
El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos casi en su totalidad.	15 a 22
El programa / proyecto se ha desarrollado para el alumnado convenientemente, si bien hay algunos objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir.	10 a 14
El programa/proyecto no se ha desarrollado para el alumnado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su totalidad.	Menos de 10