






Ficha Evaluación del Programa: ¿Cómo nos afecta la subida del precio?

Nombre Alumn@: Isabel Rodríguez Ferrández






(marca una X en el valor que corresponda)

	1  INSUFICIENTE	2  SUFICIENTE	3  BIEN	4  NOTABLE	5  SOBRESALIENTE
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?					✓
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?					✓
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?					✓
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?					✓
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?					✓
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?					✓

Ficha Evaluación del Programa : ¿Cómo me afecta la subida de poesía?

Nombre Alumn@: Claudia Martínez Galbardo






(marca una X en el valor que corresponda)

	1  INSUFICIENTE	2  SUFICIENTE	3  BIEN	4  NOTABLE	5  SOBRESALIENTE
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?					✓
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?					✓
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?					✓
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?					✓
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?					✓
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?					✓

Ficha Evaluación del Programa: *¿Cómo nos afecta la subida de precios?*

Nombre Alumn@: *Ivón Remigia García*






(marca una X en el valor que corresponda)

	1 	2 	3 	4 	5 
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?			X		
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?				X	
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?					X
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?					X
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?				X	
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?			X		

Ficha Evaluación del Programa: ¿Cómo nos afecta la subida de precio?






Nombre Alumn@: Jose Mari

(marca una X en el valor que corresponda)

	1  INSUFICIENTE	2  SUFICIENTE	3  BIEN	4  NOTABLE	5  SOBRESALIENTE
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?				X	
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?					X
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?					X
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?					X
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?			X		X
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?					X

Ficha Evaluación del Programa : ¿Cómo nos afecta la subida de precio?
Nombre Alumn@: Ángela

(marca una X en el valor que corresponda)

	1  INSUFICIENTE	2  SUFICIENTE	3  BIEN	4  NOTABLE	5  SOBRESALIENTE
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?					<input checked="" type="checkbox"/>
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?				<input checked="" type="checkbox"/>	
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?					<input checked="" type="checkbox"/>
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?				<input checked="" type="checkbox"/>	
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?					<input checked="" type="checkbox"/>
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?				<input checked="" type="checkbox"/>	



BAREMO GRADO

	PUNTOS
SOBRESALIENTE	5
NOTABLE	4
BIEN	3
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	1

VALORACION	PUNTOS
El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad.	23 a 30
El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos casi en su totalidad.	15 a 22
El programa / proyecto se ha desarrollado para el alumnado convenientemente, si bien hay algunos objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir.	10 a 14
El programa/proyecto no se ha desarrollado para el alumnado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su totalidad.	Menos de 10