

**Ficha Evaluación del Programa: Recomendaciones lectoras 4º ESO Curso 2023 - 2024**  
**Profesorado: Isabel María Regaña Gómez**

| 1.-Preparación del Proyecto (Programa de radio)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | COMENTARIO<br>Nada evidente |
|--|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| 1.1. El programa de Radio es el resultado de la integración de objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de la materia. |   |   |   | X |   |                             |
| 1.2. Los elementos anteriormente mencionados se corresponden con lo establecido por los currículos oficiales.  |   |   |   |   | X |                             |
| 1.3. El programa de radio trabaja las diferentes competencias clave establecidas por el currículo.   |   |   |   |   | X |                             |
| 1.4 Se plantean actividades significativas adecuadas a las diversas capacidades, distintos niveles y estilos de aprendizaje del alumnado.                |   |   |   |   | X |                             |
| 1.5 Se han utilizado las TICs dentro de la metodología utilizada para la preparación del proyecto.   |   |   |   |   | X |                             |
| 2.- Análisis del proyecto ( Programa Documento)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | COMENTARIO                  |
| 2.1. ¿Se han cumplido los tiempos establecidos de terminación y entrega?   |   |   |   |   | X |                             |
| 2.2. ¿Ha sido buena la presentación?   |   |   |   |   | X |                             |
| 2.2. ¿Presenta datos, texto, escaleta y gráficos con cierta calidad?   |   |   |   | X |   |                             |



|  |          |          |          |          |          |                   |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|
| 2.3. ¿Trabaja algún tema relacionado con la educación en valores: desarrollo sostenible y medio ambiente, igualdad, prevención de la violencia, seguridad vial, actividad física, actitud emprendedora...?                   |          |          |          | X        |          |                   |
| <b>3) Evaluación del Programa (Realización)</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>COMENTARIO</b> |
| <b>3.1.- La expresión oral.</b><br>¿El uso del léxico, la lectura, la improvisación, la soltura y el control de la voz son los apropiados para el nivel académico del alumnado?  |          |          |          |          | X        |                   |
| <b>3.2 El trabajo en grupo.</b>  |          |          |          |          |          |                   |
|  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |                   |
| ¿Se ha escuchado a todos los integrantes del grupo, dando razones con autonomía, respetando el turno de palabra y llegando a decisiones conjuntas a través de la reflexión y las opiniones de todos los miembros del equipo? |          |          |          | X        |          |                   |
| <b>3.3 Progresión en los programas realizados</b><br><i>Se tendrá en cuenta el rendimiento progresivo del alumnado y se valorará el resultado a lo largo de los programas realizados.</i>                                    | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |                   |
| ¿Cómo ha sido el nivel de coordinación del grupo?  |          |          |          |          | X        |                   |

|   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
| ¿Ha habido continuidad y perseverancia en el trabajo diario?  |   |   |   |   | x |  |
| ¿Se hace patente la mejora progresiva?  |   |   |   |   | x |  |
| <b>3.3 Valores</b><br>Valoramos el sentido emocional del alumnado y los valores que desarrollará con la puesta en práctica de la actividad: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | En este caso, contamos con alumnos y alumnas muy comprometidos con su aprendizaje y la participación en actividades promovidas en el centro. |
| ¿Se ha mostrado el grupo solidario ?  |   |   |   |   | x |  |
| ¿Existe afán de superación dentro del grupo?  |   |   |   |   | x |  |
| ¿Hay compromiso dentro del grupo?   |   |   |   |   | x |  |
| ¿Se potencia una actitud integradora?   |   |   |   |   | x |  |



Comentario a modo de reflexión, sobre el programa / proyecto realizado:

A large empty rectangular box with a black border, intended for a reflective comment on the program or project.



**BAREMO GRADO DE DESARROLLO Y CONSECUCIÓN**

|            | PUNTOS |
|------------|--------|
| Muy bueno  | 5      |
| Bueno      | 4      |
| Normal     | 3      |
| Regular    | 2      |
| Deficiente | 1      |

| VALORACIÓN   | PUNTOS         |
|--|----------------|
| <b>El programa / proyecto se ha concebido, proyectado y desarrollado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad.</b>                                | <b>70 a 90</b> |
| El programa / proyecto se ha planeado, programado y desarrollado satisfactoriamente, alcanzándose los objetivos propuestos en casi su totalidad.                                   | 50 a 69        |
| El programa / proyecto se ha proyectado, programado y desarrollado convenientemente, si bien hay objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir           | 30 a 49        |
| El programa/proyecto no se ha desarrollado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su totalidad. | < 30           |