

**Ficha Evaluación del Programa: Recomendaciones lectoras 3º ESO Curso 2023 - 2024**  
**Profesorado: Isabel María Regaña Gómez**

1.-Preparación del Proyecto (Programa de radio)	1	2	3	4	5	COMENTARIO Nada evidente
1.1. El programa de Radio es el resultado de la integración de objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de la materia.				X		
1.2. Los elementos anteriormente mencionados se corresponden con lo establecido por los currículos oficiales.					X	
1.3. El programa de radio trabaja las diferentes competencias clave establecidas por el currículo.					X	
1.4 Se plantean actividades significativas adecuadas a las diversas capacidades, distintos niveles y estilos de aprendizaje del alumnado.					X	
1.5 Se han utilizado las TICs dentro de la metodología utilizada para la preparación del proyecto.					X	
2.- Análisis del proyecto ( Programa Documento)	1	2	3	4	5	COMENTARIO
2.1. ¿Se han cumplido los tiempos establecidos de terminación y entrega?					X	
2.2. ¿Ha sido buena la presentación?					X	
2.2. ¿Presenta datos, texto, escaleta y gráficos con cierta calidad?				X		

2.3. ¿Trabaja algún tema relacionado con la educación en valores: desarrollo sostenible y medio ambiente, igualdad, prevención de la violencia, seguridad vial, actividad física, actitud emprendedora...?				X		
<b>3) Evaluación del Programa (Realización)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>COMENTARIO</b>
<b>3.1.- La expresión oral.</b> ¿El uso del léxico, la lectura, la improvisación, la soltura y el control de la voz son los apropiados para el nivel académico del alumnado?					X	
<b>3.2 El trabajo en grupo.</b>						En este nivel nos ha costado encontrar alumnado con ganas de participar en el proyecto. Los tres alumnos que deciden hacerlo responden adecuadamente a los criterios requeridos para el programa que nos ocupa.
¿Se ha escuchado a todos los integrantes del grupo, dando razones con autonomía, respetando el turno de palabra y llegando a decisiones conjuntas a través de la reflexión y las opiniones de todos los miembros del equipo?					X	
<b>3.3 Progresión en los programas realizados</b> <i>Se tendrá en cuenta el rendimiento progresivo del alumnado y se valorará el resultado a lo largo de los programas realizados.</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
¿Cómo ha sido el nivel de coordinación del grupo?					X	

¿Ha habido continuidad y perseverancia en el trabajo diario?					X	
¿Se hace patente la mejora progresiva?					X	
<b>3.3 Valores</b> Valoramos el sentido emocional del alumnado y los valores que desarrollará con la puesta en práctica de la actividad:	1	2	3	4	5	
¿Se ha mostrado el grupo solidario ?					X	
¿Existe afán de superación dentro del grupo?					X	
¿Hay compromiso dentro del grupo?					X	
¿Se potencia una actitud integradora?					X	



Comentario a modo de reflexión, sobre el programa / proyecto realizado:

A large empty rectangular box with a black border, intended for a reflective comment on the program or project.



**BAREMO GRADO DE DESARROLLO Y CONSECUCIÓN**

	PUNTOS
Muy bueno	5
Bueno	4
Normal	3
Regular	2
Deficiente	1

VALORACIÓN	PUNTOS
<b>El programa / proyecto se ha concebido, proyectado y desarrollado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad.</b>	<b>70 a 90</b>
El programa / proyecto se ha planeado, programado y desarrollado satisfactoriamente, alcanzándose los objetivos propuestos en casi su totalidad.	50 a 69
El programa / proyecto se ha proyectado, programado y desarrollado convenientemente, si bien hay objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir	30 a 49
El programa/proyecto no se ha desarrollado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su totalidad.	< 30