



Ficha Evaluación del Programa : La convivición y la actitud al diente en los emplazos.

Nombre Alumn@: Mónica Mahamud

(marca una X en el valor que corresponda)

	1 INSUFICIENTE	2 SUFICIENTE	3 BIEN	4 NOTABLE	5 SOBRESALIENTE
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?				<input checked="" type="checkbox"/>	
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?			<input checked="" type="checkbox"/>		
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?				<input checked="" type="checkbox"/>	
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?				<input checked="" type="checkbox"/>	
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?					
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para tí?					<input checked="" type="checkbox"/>



JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo

Ficha Evaluación del Programa : Comunicación y Ato de los empresarios
Nombre Alumn@: Aixa Teresca Calballeco Montes

(marca una X en el valor que corresponda)						
	1 INSUFICIENTE	2 SUFICIENTE	3 BIEN	4 NOTABLE	5 SOBRESALIENTE	
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?			X			
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?		X				X
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?						X
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?			X			
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?		X				
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?				X		



Ficha Evaluación del Programa : La comunicación y la cultura en los medios

Nombre Alumn@: Aarón Henrique Bustos Ríos

(marca una X en el valor que corresponda)

	1 INSUFICIENTE	2 SUFICIENTE	3 BIEN	4 NOTABLE	5 SOBRESALIENTE
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?			X		X
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?					
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?			X		
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?				X	
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?					
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?			X		X



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Ficha Evaluación del Programa : Comunicación y Vida en el cliente en los medios
Nombre Alumn@:Alba Segura Cabrerizo

(marca una X en el valor que corresponda)

	1 INSUFICIENTE	2 SUFICIENTE	3 BIEN	4 NOTABLE	5 SOBRESALIENTE
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?	X		X		
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?					
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?		X		X	
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?				X	
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?				X	
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?				X	

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



BAREMO GRADO

	PUNTOS
SOBRESALIENTE	5
NOTABLE	4
BIEN	3
SUFFICIENTE	2
INSUFICIENTE	1

VALORACIÓN	PUNTOS
El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad.	23 a 30
El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos casi en su totalidad.	15 a 22
El programa / proyecto se ha desarrollado para el alumnado convenientemente, si bien hay algunos objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir.	10 a 14
El programa/proyecto no se ha desarrollado para el alumnado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su totalidad.	Menos de 10