






Ficha Evaluación del Programa : Ciudades Pobladoras : Bragança

Nombre Alumn@: Isabel Romero Pérez

(marca una X en el valor que corresponda)

| | 1 INSUFICIENTE  | 2 SUFICIENTE  | 3 BIEN  | 4 NOTABLE  | 5 SORRESALIENTE  |
|---|--|--|--|---|---|
| 1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores? | | | | X | |
| 2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema? | | | | X | |
| 3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto? | | | | X | |
| 4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros? | | | | X | |
| 5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio? | | | | X | |
| 6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti? | | | | X | |

BAREMO GRADO

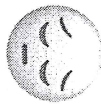
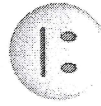



| | PUNTOS |
|----------------------|--------|
| SOBRESALIENTE | 5 |
| NOTABLE | 4 |
| BIEN | 3 |
| SUFICIENTE | 2 |
| INSUFICIENTE | 1 |

| VALORACIÓN | PUNTOS |
|--|--------------------|
| El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad. | 23 a 30 |
| El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos casi en su totalidad. | 15 a 22 |
| El programa / proyecto se ha desarrollado para el alumnado convenientemente, si bien hay algunos objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir. | 10 a 14 |
| El programa/proyecto no se ha desarrollado para el alumnado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su | Menos de 10 |

Ficha Evaluación del Programa : Ciudades portuguesas Bragança

Nombre Alumn@: Isabel Uteco García

(marca una X en el valor que corresponda)

| | 1  INSUFICIENTE | 2  SUFICIENTE | 3  BIEN | 4  NOTABLE | 5  SOBRESALIENTE |
|---|--|--|--|---|---|
| 1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores? | | | | ✓ | |
| 2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema? | | | | ✓ | |
| 3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto? | | | | ✓ | |
| 4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros? | | | | ✓ | |
| 5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio? | | | | ✓ | |
| 6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti? | | | | ✓ | |

BAREMO GRADO


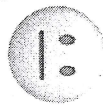

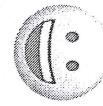

| | PUNTOS |
|----------------------|--------|
| SOBRESALIENTE | 5 |
| NOTABLE | 4 |
| BIEN | 3 |
| SUFICIENTE | 2 |
| INSUFICIENTE | 1 |

| VALORACIÓN | PUNTOS |
|--|--------------------|
| El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad. | 23 a 30 |
| El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos casi en su totalidad. | 15 a 22 |
| El programa / proyecto se ha desarrollado para el alumnado convenientemente, si bien hay algunos objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir. | 10 a 14 |
| El programa/proyecto no se ha desarrollado para el alumnado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su | Menos de 10 |

Ficha Evaluación del Programa : Cidade portuguesa : Bragança

Nombre Alumn@: Luiza Nuñez Hernández

(marca una X en el valor que corresponda)

| | 1  INSUFICIENTE | 2  SUFICIENTE | 3  BIEN | 4  NOTABLE | 5  SOBRESALIENTE |
|---|--|--|--|---|---|
| 1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores? | | | | X | |
| 2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema? | | | | X | |
| 3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto? | | | | X | |
| 4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros? | | | | X | |
| 5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio? | | | | X | |
| 6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti? | | | | X | |


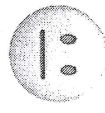
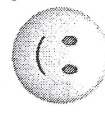


BAREMO GRADO

| | PUNTOS |
|----------------------|----------|
| SOBRESALIENTE | 5 |
| NOTABLE | 4 |
| BIEN | 3 |
| SUFICIENTE | 2 |
| INSUFICIENTE | 1 |

| VALORACIÓN | PUNTOS |
|--|--------------------|
| El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad. | 23 a 30 |
| El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos casi en su totalidad. | 15 a 22 |
| El programa / proyecto se ha desarrollado para el alumnado convenientemente, si bien hay algunos objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir. | 10 a 14 |
| El programa/proyecto no se ha desarrollado para el alumnado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su | Menos de 10 |

Ficha Evaluación del Programa : Ciudad Portuguesa Breogara

Nombre Alumn@: Manuel Sinder Corra (marca una X en el valor que corresponda)

| | 1  INSUFICIENTE | 2  SUFICIENTE | 3  BIEN | 4  NOTABLE | 5  SOBRESALIENTE |
|---|--|--|--|---|---|
| 1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores? | | | | X | |
| 2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema? | | | X | | |
| 3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto? | | | X | | |
| 4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros? | | | | X | |
| 5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio? | | | X | | |
| 6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti? | | | | X | |






BAREMO GRADO

| | PUNTOS |
|----------------------|----------|
| SOBRESALIENTE | 5 |
| NOTABLE | 4 |
| BIEN | 3 |
| SUFICIENTE | 2 |
| INSUFICIENTE | 1 |

| VALORACIÓN | PUNTOS |
|--|--------------------|
| El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad. | 23 a 30 |
| El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos casi en su totalidad. | 15 a 22 |
| El programa / proyecto se ha desarrollado para el alumnado convenientemente, si bien hay algunos objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir. | 10 a 14 |
| El programa/proyecto no se ha desarrollado para el alumnado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su | Menos de 10 |

Ficha Evaluación del Programa : Valdes Portogresa braganca

Nombre Alumn@: Alexandro Sanchez (marca una X en el valor que corresponda)

| | 1  INSUFICIENTE | 2  SUFICIENTE | 3  BIEN | 4  NOTABLE | 5  SOBRESALIENTE |
|---|--|--|--|---|---|
| 1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores? | | X | | | |
| 2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema? | | | | X | |
| 3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto? | | | X | | |
| 4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros? | | X | | | |
| 5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio? | | | X | | |
| 6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti? | | X | | | |

BAREMO GRADO

| | PUNTOS |
|----------------------|--------|
| SOBRESALIENTE | 5 |
| NOTABLE | 4 |
| BIEN | 3 |
| SUFICIENTE | 2 |
| INSUFICIENTE | 1 |

| VALORACIÓN | PUNTOS |
|--|--------------------|
| El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad. | 23 a 30 |
| El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos casi en su totalidad. | 15 a 22 |
| El programa / proyecto se ha desarrollado para el alumnado convenientemente, si bien hay algunos objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir. | 10 a 14 |
| El programa/proyecto no se ha desarrollado para el alumnado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su | Menos de 10 |