






Ficha Evaluación del Programa : Los matemáticos más Sociales

Nombre Alumn@: Laura Rodríguez García

(marca una X en el valor que corresponda)

	1 INSUFICIENTE 	2 SUFICIENTE 	3 BIEN 	4 NOTABLE 	5 SOBRESALIENTE 
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?				X	
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?					X
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?				X	
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?					X
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?				X	
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?					X

Ficha Evaluación del Programa : La Matemática en las sociedades

Nombre Alumn@: Antonio Gat Fernández

(marca una X en el valor que corresponda)

	1 INSUFICIENTE	2 SUFICIENTE	3 BIEN	4 NOTABLE	5 SOBRESALIENTE
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?					X
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?					X
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?					X
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?					X
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?					X
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?			X		

Ficha Evaluación del Programa : Las Matemáticas más Sociales

Nombre Alumn@: Iván Martínez Matamoros

(marca una X en el valor que corresponda)

	1 INSUFICIENTE	2 SUFICIENTE	3 BIEN	4 NOTABLE	5 SOBRESALIENTE
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?			X		
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?				X	
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?				X	
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?					X
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?			X		
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?				X	

Ficha Evaluación del Programa : Los Matemáticos más inteligentes

Nombre Alumn@: Iván Lavado Valdeón

(marca una X en el valor que corresponda)

	1 INSUFICIENTE	2 SUFICIENTE	3 BIEN	4 NOTABLE	5 SOBRESALIENTE
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?		X			
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?			X		
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?				X	
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?				X	
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?			X		
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?				X	

Ficha Evaluación del Programa: Las matemáticas más sociales

Nombre Alumn@: Lucía Barroso Soto

(marca una X en el valor que corresponda)

	1 INSUFICIENTE	2 SUFICIENTE	3 BIEN	4 NOTABLE	5 SOBRESALIENTE
1.-¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?					X
2.-¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?					X
3.-¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?					X
4.-¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?				X	
5.-¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?					X
6.-¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?					X

BAREMO GRADO

	PUNTOS
SOBRESALIENTE	5
NOTABLE	4
BIEN	3
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	1

VALORACIÓN	PUNTOS
El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad.	23 a 30 ✓
El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos casi en su totalidad.	15 a 22
El programa / proyecto se ha desarrollado para el alumnado convenientemente, si bien hay algunos objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir.	10 a 14
El programa/proyecto no se ha desarrollado para el alumnado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su	Menos de 10