

**Ficha Evaluación del Programa : MUJER Y CIENCIA – ENTREVISTA CON ANA BARRAGÁN MONTERO**  
**Profesorado: FRANCISCO JAVIER GONZÁLEZ CALLE/ IGNACIO FUENTES**

| 1.-Preparación del Proyecto (Programa de radio)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | COMENTARIO |
|--|---|---|---|---|---|------------|
| 1.1. El programa de Radio es el resultado de la integración de objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de la materia.   |   |   |   | X |   |            |
| 1.2. Los elementos anteriormente mencionados se corresponden con lo establecido por los currículos oficiales.  |   |   | X |   |   |            |
| 1.3. El programa de radio trabaja las diferentes competencias clave establecidas por el currículo.   |   |   |   | X |   |            |
| 1.4 Se plantean actividades significativas adecuadas a las diversas capacidades, distintos niveles y estilos de aprendizaje del alumnado.  |   |   |   | X |   |            |
| 1.5 Se han utilizado las TICs dentro de la metodología utilizada para la preparación del proyecto.   |   |   |   |   | X |            |
| 2.- Análisis del proyecto ( Programa Documento)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | COMENTARIO |
| 2.1. ¿Se han cumplido los tiempos establecidos de terminación y entrega?   |   |   |   |   | X |            |
| 2.2. ¿Ha sido buena la presentación?   |   |   |   |   | X |            |
| 2.2. ¿Presenta datos, texto, escaleta y gráficos con cierta calidad?   |   |   |   |   | X |            |
| 2.3. ¿Trabaja algún tema relacionado con la educación en valores: desarrollo sostenible y medio ambiente, igualdad, prevención de la violencia, seguridad vial, actividad física, actitud emprendedora...? |   |   |   |   | X |            |

| 3) Evaluación del Programa (Realización)   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | COMENTARIO |
|--|---|---|---|---|---|------------|
| <b>3.1.- La expresión oral.</b><br>¿El uso del léxico, la lectura, la improvisación, la soltura y el control de la voz son los apropiados para el nivel académico del alumnado?  |   |   |   |   | X |            |
| <b>3.2 El trabajo en grupo.</b>  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| ¿Se ha escuchado a todos los integrantes del grupo, dando razones con autonomía, respetando el turno de palabra y llegando a decisiones conjuntas a través de la reflexión y las opiniones de todos los miembros del equipo? |   |   |   |   | X |            |
| <b>3.3 Progresión en los programas realizados</b><br><i>Se tendrá en cuenta el rendimiento progresivo del alumnado y se valorará el resultado a lo largo de los programas realizados.</i>                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| ¿Cómo ha sido el nivel de coordinación del grupo?  |   |   |   |   | X |            |
| ¿Ha habido continuidad y perseverancia en el trabajo diario?   |   |   |   |   | X |            |
| ¿Se hace patente la mejora progresiva?   |   |   |   |   | X |            |
| <b>3.3 Valores</b><br>Valoramos el sentido emocional del alumnado y los valores que desarrollará con la puesta en práctica de la actividad:  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |            |
| ¿Se ha mostrado el grupo solidario ?   |   |   |   |   | X |            |
| ¿Existe afán de superación dentro del grupo?   |   |   |   |   | X |            |
| ¿Hay compromiso dentro del grupo?  |   |   |   |   | X |            |
| ¿Se potencia una actitud integradora?  |   |   |   |   | X |            |

Comentario a modo de reflexión, sobre el programa / proyecto realizado:

**BAREMO GRADO DE DESARROLLO Y CONSECUCIÓN**

|            | PUNTOS   |
|------------|----------|
| Muy bueno  | 5        |
| Bueno      | 4        |
| Normal     | <b>3</b> |
| Regular    | 2        |
| Deficiente | 1        |

|  | PUNTOS         |
|--|----------------|
| El programa / proyecto se ha concebido, proyectado y desarrollado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad.                                       | 70 a 90        |
| El programa / proyecto se ha planeado, programado y desarrollado satisfactoriamente, alcanzándose los objetivos propuestos en casi su totalidad.                                   | <b>50 a 69</b> |
| El programa / proyecto se ha proyectado, programado y desarrollado convenientemente, si bien hay objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir           | 30 a 49        |
| El programa/proyecto no se ha desarrollado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su totalidad. | < 30           |