Ficha Evaluación del Programa : Recomendaciones lectoras del Ciclo Superior de Manteniemiento Electrónico 22_23
Profesorado: ROGELIO PALOMO CERRATO

1.-Preparación del Proyecto (Programa de radio)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**COMENTARIO**
1.1. El programa de Radio es el resultado de la integración de objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de la materia.				X		
1.2. Los elementos anteriormente mencionados se corresponden con lo establecido por los currículos oficiales.			X			
1.3. El programa de radio trabaja las diferentes competencias clave establecidas por el currículo.					X	
1.4 Se plantean actividades significativas adecuadas a las diversas capacidades, distintos niveles y estilos de aprendizaje del alumnado.					X	
1.5 Se han utilizado las TICs dentro de la metodología utilizada para la preparación del proyecto.					X	
2.- Análisis del proyecto (Programa Documento)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**COMENTARIO**
2.1.¿Se han cumplido los tiempos establecidos de terminación y entrega?					X	
2.2. ¿Ha sido buena la presentación?					X	
2.2. ¿Presenta datos, texto, escaleta y gráficos con cierta calidad?					X	
2.3. ¿Trabaja algún tema relacionado con la educación en valores: desarrollo sostenible y medio ambiente, igualdad, prevención de la violencia, seguridad vial, actividad física, actitud emprendedora…?			X			

3) Evaluación del Programa (Realización)	1	2	3	4	5	COMENTARIO
3.1.- ***La expresión oral.*** ¿El uso del léxico, la lectura, la improvisación, la soltura y el control de la voz son los apropiados para el nivel académico del alumnado?					X	
3.2 El trabajo en grupo.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
¿Se ha escuchado a todos los integrantes del grupo, dando razones con autonomía, respetando el turno de palabra y llegando a decisiones conjuntas a través de la reflexión y las opiniones de todos los miembros del equipo?					X	
3.3 Progresión en los programas realizados *Se tendrá en cuenta el rendimiento progresivo del alumnado y se valorará el resultado a lo largo de los programas realizados.*	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
¿Cómo ha sido el nivel de coordinación del grupo?					X	
¿Ha habido continuidad y perseverancia en el trabajo diario?					X	
¿Se hace patente la mejora progresiva?					X	
3.3 Valores Valoramos el sentido emocional del alumnado y los valores que desarrollará con la puesta en práctica de la actividad:	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
¿Se ha mostrado el grupo solidario ?					X	
¿Existe afán de superación dentro del grupo?					X	
¿Hay compromiso dentro del grupo?					X	
¿Se potencia una actitud integradora?					X	

Comentario a modo de reflexión, sobre el programa / proyecto realizado:
Para un alumnado, todos y todas mayores de 20 años, acostumbrados a las relaciones sociales, a las nuevas tecnologías, a todo lo digital, parece por lo menos sorprendente, el miedo que les supone hablar por un micrófono y la ansiedad por poder oír sus voces cuando se publica el audio en el blog de OndaMV y en la web del centro. Les cuesta mucho hacer un programa, después de terminar el programa, están deseando hacer un nuevo programa. Prueba superada, objetivo más que conseguido.

BAREMO GRADO DE DESARROLLO Y CONSECUCIÓN

	PUNTOS
Muy bueno	**5**
Bueno	**4**
Normal	**3**
Regular	**2**
Deficiente	**1**

VALORACIÓN	PUNTOS
El programa / proyecto se ha concebido, proyectado y desarrollado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad.	70 a 90
El programa / proyecto se ha planeado, programado y desarrollado satisfactoriamente, alcanzándose los objetivos propuestos en casi su totalidad.	50 a 69
El programa / proyecto se ha proyectado, programado y desarrollado convenientemente, si bien hay objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir	30 a 49
El programa/proyecto no se ha desarrollado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su totalidad.	< 30