

Ficha Evaluación del Programa: Recomendaciones lectoras 2º Bachillerato
Profesorado: Isabel María Regaña Gómez

| 1.-Preparación del Proyecto (Programa de radio) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | COMENTARIO Nada evidente |
|--|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| 1.1. El programa de Radio es el resultado de la integración de objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de la materia. | | | | X | | |
| 1.2. Los elementos anteriormente mencionados se corresponden con lo establecido por los currículos oficiales. | | | | | X | |
| 1.3. El programa de radio trabaja las diferentes competencias clave establecidas por el currículo. | | | | | X | |
| 1.4 Se plantean actividades significativas adecuadas a las diversas capacidades, distintos niveles y estilos de aprendizaje del alumnado. | | | | | X | |
| 1.5 Se han utilizado las TICs dentro de la metodología utilizada para la preparación del proyecto. | | | | | X | |
| 2.- Análisis del proyecto (Programa Documento) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | COMENTARIO |
| 2.1. ¿Se han cumplido los tiempos establecidos de terminación y entrega? | | | | | X | |
| 2.2. ¿Ha sido buena la presentación? | | | | | X | |
| 2.2. ¿Presenta datos, texto, escaleta y gráficos con cierta calidad? | | | | X | | |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|
| 2.3. ¿Trabaja algún tema relacionado con la educación en valores: desarrollo sostenible y medio ambiente, igualdad, prevención de la violencia, seguridad vial, actividad física, actitud emprendedora...? | | | | X | | |
| 3) Evaluación del Programa (Realización) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | COMENTARIO |
| 3.1.- La expresión oral. ¿El uso del léxico, la lectura, la improvisación, la soltura y el control de la voz son los apropiados para el nivel académico del alumnado? | | | | | X | |
| 3.2 El trabajo en grupo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ¿Se ha escuchado a todos los integrantes del grupo, dando razones con autonomía, respetando el turno de palabra y llegando a decisiones conjuntas a través de la reflexión y las opiniones de todos los miembros del equipo? | | | | X | | |
| 3.3 Progresión en los programas realizados <i>Se tendrá en cuenta el rendimiento progresivo del alumnado y se valorará el resultado a lo largo de los programas realizados.</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ¿Cómo ha sido el nivel de coordinación del grupo? | | | | | X | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| ¿Ha habido continuidad y perseverancia en el trabajo diario? | | | | | x | |
| ¿Se hace patente la mejora progresiva? | | | | | x | Efectivamente, se nota que la participación en varios programas de radio les da más soltura y confianza al alumnado. |
| 3.3 Valores Valoramos el sentido emocional del alumnado y los valores que desarrollará con la puesta en práctica de la actividad: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | En este caso, contamos con alumnos y alumnas muy comprometidos con su aprendizaje y también el centro pues siempre están dispuestos a aportar su granito de arena. |
| ¿Se ha mostrado el grupo solidario ? | | | | | x | |
| ¿Existe afán de superación dentro del grupo? | | | | | x | |
| ¿Hay compromiso dentro del grupo? | | | | | x | |
| ¿Se potencia una actitud integradora? | | | | | x | |



Comentario a modo de reflexión, sobre el programa / proyecto realizado:

BAREMO GRADO DE DESARROLLO Y CONSECUCCIÓN

| | PUNTOS |
|------------|--------|
| Muy bueno | 5 |
| Bueno | 4 |
| Normal | 3 |
| Regular | 2 |
| Deficiente | 1 |

| VALORACIÓN | PUNTOS |
|--|---------|
| El programa / proyecto se ha concebido, proyectado y desarrollado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad. | 70 a 90 |
| El programa / proyecto se ha planeado, programado y desarrollado satisfactoriamente, alcanzándose los objetivos propuestos en casi su totalidad. | 50 a 69 |
| El programa / proyecto se ha proyectado, programado y desarrollado convenientemente, si bien hay objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir | 30 a 49 |
| El programa/proyecto no se ha desarrollado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su totalidad. | < 30 |