Ficha Evaluación del Programa : El mundo y sus secretos. Capítulo 1. Volcanes
Profesorado: José Llerena González

1.-Preparación del Proyecto (Programa de radio)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**COMENTARIO**
1.1. El programa de Radio es el resultado de la integración de objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de la materia.					x	
1.2. Los elementos anteriormente mencionados se corresponden con lo establecido por los currículos oficiales.					x	
1.3. El programa de radio trabaja las diferentes competencias clave establecidas por el currículo.					x	
1.4 Se plantean actividades significativas adecuadas a las diversas capacidades, distintos niveles y estilos de aprendizaje del alumnado.					x	
1.5 Se han utilizado las TICs dentro de la metodología utilizada para la preparación del proyecto.					x	
2.- Análisis del proyecto (Programa Documento)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**COMENTARIO**
2.1.¿Se han cumplido los tiempos establecidos de terminación y entrega?				x		
2.2. ¿Ha sido buena la presentación?				x		
2.2. ¿Presenta datos, texto, escaleta y gráficos con cierta calidad?				x		
2.3. ¿Trabaja algún tema relacionado con la educación en valores: desarrollo sostenible y medio ambiente, igualdad, prevención de la violencia, seguridad vial, actividad física, actitud emprendedora…?					x	

3) Evaluación del Programa (Realización)	1	2	3	4	5	COMENTARIO
3.1.- ***La expresión oral.*** ¿El uso del léxico, la lectura, la improvisación, la soltura y el control de la voz son los apropiados para el nivel académico del alumnado?			X			
3.2 El trabajo en grupo.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
¿Se ha escuchado a todos los integrantes del grupo, dando razones con autonomía, respetando el turno de palabra y llegando a decisiones conjuntas a través de la reflexión y las opiniones de todos los miembros del equipo?					X	
3.3 Progresión en los programas realizados *Se tendrá en cuenta el rendimiento progresivo del alumnado y se valorará el resultado a lo largo de los programas realizados.*	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
¿Cómo ha sido el nivel de coordinación del grupo?				X		
¿Ha habido continuidad y perseverancia en el trabajo diario?				X		
¿Se hace patente la mejora progresiva?					X	
3.3 Valores Valoramos el sentido emocional del alumnado y los valores que desarrollará con la puesta en práctica de la actividad:	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
¿Se ha mostrado el grupo solidario ?					X	
¿Existe afán de superación dentro del grupo?				X		
¿Hay compromiso dentro del grupo?					X	
¿Se potencia una actitud integradora?					X	

Comentario a modo de reflexión, sobre el programa / proyecto realizado:
Los alumnos integrantes presentan carencias en la competencia lingüística. La realización del programa está permitiendo el continuo trabajo tanto de los contenidos curriculares estrictamente de la materia como las competencias que necesitan mejorar (principalmente la lingüística y la digital). El grupo ha presentado cierta mejoría de exposición a lo largo de la creación del programa, aunque se espera que el rendimiento sea mayor en grabaciones posteriores programadas en donde se trabajen contenidos curriculares pertenecientes a otras unidades.

BAREMO GRADO DE DESARROLLO Y CONSECUCIÓN

	PUNTOS
Muy bueno	**5**
Bueno	**4**
Normal	**3**
Regular	**2**
Deficiente	**1**

VALORACIÓN	PUNTOS
El programa / proyecto se ha concebido, proyectado y desarrollado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad.	70 a 90 79
El programa / proyecto se ha planeado, programado y desarrollado satisfactoriamente, alcanzándose los objetivos propuestos en casi su totalidad.	50 a 69
El programa / proyecto se ha proyectado, programado y desarrollado convenientemente, si bien hay objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir	30 a 49
El programa/proyecto no se ha desarrollado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su totalidad.	< 30