



Ficha Evaluación del Programa : “RECOMENDACIONES LITERARIAS DEL ALUMNADO DE 4º ESO C”

Profesorado: Pedro Rotili Ruiz

1.-Preparación del Proyecto (Programa de radio)	1	2	3	4	5	COMENTARIO
						Nada evidente
1.1. El programa de Radio es el resultado de la integración de objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de la materia.				X		
1.2. Los elementos anteriormente mencionados se corresponden con lo establecido por los currículos oficiales.				X		
1.3. El programa de radio trabaja las diferentes competencias clave establecidas por el currículo.					X	
1.4 Se plantean actividades significativas adecuadas a las diversas capacidades, distintos niveles y estilos de aprendizaje del alumnado.					X	
1.5 Se han utilizado las TICs dentro de la metodología utilizada para la preparación del proyecto.					X	
2.- Análisis del proyecto (Programa Documento)	1	2	3	4	5	COMENTARIO
2.1.¿Se han cumplido los tiempos establecidos de terminación y entrega?					X	
2.2. ¿Ha sido buena la presentación?					X	
2.2. ¿Presenta datos, texto, escaleta y gráficos con cierta calidad?					X	

2.3. ¿Trabaja algún tema relacionado con la educación en valores: desarrollo sostenible y medio ambiente, igualdad, prevención de la violencia, seguridad vial, actividad física, actitud emprendedora...?					X	
3) Evaluación del Programa (Realización)	1	2	3	4	5	COMENTARIO
3.1.- La expresión oral. ¿El uso del léxico, la lectura, la improvisación, la soltura y el control de la voz son los apropiados para el nivel académico del alumnado?					X	
3.2 El trabajo en grupo.	1	2	3	4	5	
¿Se ha escuchado a todos los integrantes del grupo, dando razones con autonomía, respetando el turno de palabra y llegando a decisiones conjuntas a través de la reflexión y las opiniones de todos los miembros del equipo?					X	
3.3 Progresión en los programas realizados <i>Se tendrá en cuenta el rendimiento progresivo del alumnado y se valorará el resultado a lo largo de los programas realizados.</i>	1	2	3	4	5	
¿Cómo ha sido el nivel de coordinación del grupo?					X	



¿Ha habido continuidad y perseverancia en el trabajo diario?					X	
¿Se hace patente la mejora progresiva?					X	
3.3 Valores Valoramos el sentido emocional del alumnado y los valores que desarrollará con la puesta en práctica de la actividad:	1	2	3	4	5	
¿Se ha mostrado el grupo solidario ?					X	
¿Existe afán de superación dentro del grupo?					X	
¿Hay compromiso dentro del grupo?					X	
¿Se potencia una actitud integradora?					X	



Comentario a modo de reflexión, sobre el programa / proyecto realizado:

Aunque la elaboración de recomendaciones literarias es una actividad cuyo encaje quizá se adapta mejor a otras materias como Lengua Castellana y Literatura, ha sido positivo colaborar desde la materia de Matemáticas Aplicadas en esta actividad del grupo de la Biblioteca.

Esta experiencia ha sido una oportunidad para esponjar la materia a otras propuestas formativas complementarias y es un estímulo para introducir, quizá en próximas actividades de la Biblioteca o de la materia, cierto tipo de Literatura relacionada con las Ciencias de posible interés para los alumnos, para integrar así mejor los objetivos y contenidos de la materia con la propuesta que plantea la actividad, Por otro lado, sigue siendo una propuesta de mejora, implicar y motivar a ciertos alumnos en este tipo de actividades, para los que la lectura todavía es una actividad ajena a sus intereses.

BAREMO GRADO DE DESARROLLO Y CONSECUCCIÓN

	PUNTOS
Muy bueno	5
Bueno	4
Normal	3
Regular	2
Deficiente	1

VALORACIÓN	PUNTOS
El programa / proyecto se ha concebido, proyectado y desarrollado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad.	70 a 90
El programa / proyecto se ha planeado, programado y desarrollado satisfactoriamente, alcanzándose los objetivos propuestos en casi su totalidad.	50 a 69
El programa / proyecto se ha proyectado, programado y desarrollado convenientemente, si bien hay objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir	30 a 49
El programa/proyecto no se ha desarrollado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su totalidad.	< 30

Ficha Evaluación del Programa : “RECOMENDACIONES LITERARIAS DEL ALUMNADO DE CICLOS FORMATIVOS”

Profesorado: SEBASTIÁN MERINO MURIANA

1.-Preparación del Proyecto (Programa de radio)	1	2	3	4	5	COMENTARIO
1.1. El programa de Radio es el resultado de la integración de objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de la materia.				X		
1.2. Los elementos anteriormente mencionados se corresponden con lo establecido por los currículos oficiales.					X	
1.3. El programa de radio trabaja las diferentes competencias clave establecidas por el currículo.					X	
1.4 Se plantean actividades significativas adecuadas a las diversas capacidades, distintos niveles y estilos de aprendizaje del alumnado.				X		
1.5 Se han utilizado las TICs dentro de la metodología utilizada para la preparación del proyecto.				X		
2.- Análisis del proyecto (Programa Documento)	1	2	3	4	5	COMENTARIO
2.1.¿Se han cumplido los tiempos establecidos de terminación y entrega?				X		
2.2. ¿Ha sido buena la presentación?				X		
2.2. ¿Presenta datos, texto, escaleta y gráficos con cierta calidad?					X	
2.3. ¿Trabaja algún tema relacionado con la educación en valores: desarrollo sostenible y medio ambiente, igualdad, prevención de la violencia, seguridad vial, actividad física, actitud emprendedora...?					X	

3) Evaluación del Programa (Realización)	1	2	3	4	5	COMENTARIO
3.1.- La expresión oral. ¿El uso del léxico, la lectura, la improvisación, la soltura y el control de la voz son los apropiados para el nivel académico del alumnado?					X	
3.2 El trabajo en grupo.	1	2	3	4	5	
¿Se ha escuchado a todos los integrantes del grupo, dando razones con autonomía, respetando el turno de palabra y llegando a decisiones conjuntas a través de la reflexión y las opiniones de todos los miembros del equipo?			X			
3.3 Progresión en los programas realizados <i>Se tendrá en cuenta el rendimiento progresivo del alumnado y se valorará el resultado a lo largo de los programas realizados.</i>	1	2	3	4	5	
¿Cómo ha sido el nivel de coordinación del grupo?			X			
¿Ha habido continuidad y perseverancia en el trabajo diario?			X			
¿Se hace patente la mejora progresiva?			X			
3.3 Valores Valoramos el sentido emocional del alumnado y los valores que desarrollará con la puesta en práctica de la actividad:	1	2	3	4	5	
¿Se ha mostrado el grupo solidario ?				X		
¿Existe afán de superación dentro del grupo?				X		
¿Hay compromiso dentro del grupo?				X		
¿Se potencia una actitud integradora?				X		

Comentario a modo de reflexión, sobre el programa / proyecto realizado:

El programa tiene un doble objetivo: potenciar la lectura con las recomendaciones entre iguales y favorecer la expresión oral y la autonomía personal de los alumnos. Ambos objetivos considero que se han cumplido muy satisfactoriamente.

BAREMO GRADO DE DESARROLLO Y CONSECUCIÓN

	PUNTOS
Muy bueno	5
Bueno	4
Normal	3
Regular	2
Deficiente	1

VALORACIÓN	PUNTOS
El programa / proyecto se ha concebido, proyectado y desarrollado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad.	70 a 90
El programa / proyecto se ha planeado, programado y desarrollado satisfactoriamente, alcanzándose los objetivos propuestos en casi su totalidad.	50 a 69
El programa / proyecto se ha proyectado, programado y desarrollado convenientemente, si bien hay objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir	30 a 49
El programa/proyecto no se ha desarrollado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su totalidad.	< 30