

Ficha Evaluación del Programa :
Profesorado: Gloria Gragera Pérez

1.-Preparación del Proyecto (Programa de radio)	1	2	3	4	5	COMENTARIO
1.1. El programa de Radio es el resultado de la integración de objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de la materia.				X		
1.2. Los elementos anteriormente mencionados se corresponden con lo establecido por los currículos oficiales.				X		
1.3. El programa de radio trabaja las diferentes competencias clave establecidas por el currículo.					X	
1.4 Se plantean actividades significativas adecuadas a las diversas capacidades, distintos niveles y estilos de aprendizaje del alumnado.					X	
1.5 Se han utilizado las TICs dentro de la metodología utilizada para la preparación del proyecto.					X	
2.- Análisis del proyecto (Programa Documento)	1	2	3	4	5	COMENTARIO
2.1.¿Se han cumplido los tiempos establecidos de terminación y entrega?				X		
2.2. ¿Ha sido buena la presentación?					X	
2.2. ¿Presenta datos, texto, escaleta y gráficos con cierta calidad?					X	
2.3. ¿Trabaja algún tema relacionado con la educación en valores: desarrollo sostenible y medio ambiente, igualdad, prevención de la violencia, seguridad vial, actividad física, actitud emprendedora...?					X	

3) Evaluación del Programa (Realización)	1	2	3	4	5	COMENTARIO
3.1.- La expresión oral. ¿El uso del léxico, la lectura, la improvisación, la soltura y el control de la voz son los apropiados para el nivel académico del alumnado?				X		
3.2 El trabajo en grupo.	1	2	3	4	5	
¿Se ha escuchado a todos los integrantes del grupo, dando razones con autonomía, respetando el turno de palabra y llegando a decisiones conjuntas a través de la reflexión y las opiniones de todos los miembros del equipo?					X	
3.3 Progresión en los programas realizados <i>Se tendrá en cuenta el rendimiento progresivo del alumnado y se valorará el resultado a lo largo de los programas realizados.</i>	1	2	3	4	5	
¿Cómo ha sido el nivel de coordinación del grupo?				X		
¿Ha habido continuidad y perseverancia en el trabajo diario?				X		
¿Se hace patente la mejora progresiva?				X		
3.3 Valores Valoramos el sentido emocional del alumnado y los valores que desarrollará con la puesta en práctica de la actividad:	1	2	3	4	5	
¿Se ha mostrado el grupo solidario ?					X	
¿Existe afán de superación dentro del grupo?			X			
¿Hay compromiso dentro del grupo?				X		
¿Se potencia una actitud integradora?					X	

Comentario a modo de reflexión, sobre el programa / proyecto realizado:

En general, todos han participado con buena predisposición hacia el proyecto, aunque en algunos casos se han presentado dificultades, que gracias al apoyo del profesor y de los compañeros, han conseguido superarse y llevarse a cabo. Los entrevistados (1º Bachillerato), han intentado ser sinceros con las respuestas, y han reflexionado sobre sus respuestas, intentando buscar formas de expresión correctas y adecuadas. Por otro lado, los alumnos que realizaban las preguntas (1º ESO B), han trabajado y seleccionado las que les parecían más adecuadas e interesantes. Se ha grabado y trabajado por separado, cada grupo en su aula y en casa debido a la situación del Covid-19 (algunos han podido grabarlo desde casa, y lo han enviado a través de classroom sin ningún problema). Tras la grabación de cada una de las partes, se ha montado a través del programa filmora, de manera satisfactoria. En clase hemos aprovechado esto para poder ver una introducción a la edición audiovisual, la influencia de la música en el ser humano, y ha surgido un debate sobre los estilos de música que escuchan hoy en día los alumnos.

BAREMO GRADO DE DESARROLLO Y CONSECUCCIÓN

	PUNTOS
Muy bueno	5
Bueno	4
Normal	3
Regular	2
Deficiente	1

VALORACIÓN	PUNTOS
El programa / proyecto se ha concebido, proyectado y desarrollado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad.	70 a 90
El programa / proyecto se ha planeado, programado y desarrollado satisfactoriamente, alcanzándose los objetivos propuestos en casi su totalidad.	50 a 69
El programa / proyecto se ha proyectado, programado y desarrollado convenientemente, si bien hay objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir	30 a 49
El programa/proyecto no se ha desarrollado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su totalidad.	< 30