








Ficha Evaluación del Programa : “RECOMENDACIONES LITERARIAS DEL ALUMNADO DE CICLOS FORMATIVOS”

Nombre Alumn@: Antonio Manuel López Caro

(marca una X en el valor que corresponda)

	1  INSUFICIENTE	2  SUFICIENTE	3  BIEN	4  NOTABLE	5  SOBRESALIENTE
1.- ¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?			X		
2.- ¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?			X		
3.- ¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?			X		
4.- ¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?				X	
5.- ¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?					X
6.- ¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?			X		








BAREMO GRADO

	PUNTOS
SOBRESALIENTE	5
NOTABLE	4
BIEN	3
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	1

VALORACIÓN	PUNTOS
El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad.	23 a 30
El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos casi en su totalidad.	15 a 22
El programa / proyecto se ha desarrollado para el alumnado convenientemente, si bien hay algunos objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir.	10 a 14
El programa/proyecto no se ha desarrollado para el alumnado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su	Menos de 10


Ficha Evaluación del Programa : “RECOMENDACIONES LITERARIAS DEL ALUMNADO DE CICLOS FORMATIVOS”
Nombre Alumn@: BARTOLOME TORO SANCHEZ
(marca una X en el valor que corresponda)

	1  INSUFICIENTE	2  SUFICIENTE	3  BIEN	4  NOTABLE	5  SOBRESALIENTE
1.- ¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?			X		
2.- ¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?				X	
3.- ¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?					X
4.- ¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?			X		
5.- ¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?		X			
6.- ¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?					X



BAREMO GRADO

	PUNTOS
SOBRESALIENTE	5
NOTABLE	4
BIEN	3
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	1






VALORACIÓN	PUNTOS
El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad.	23 a 30
El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos casi en su totalidad.	15 a 22
El programa / proyecto se ha desarrollado para el alumnado convenientemente, si bien hay algunos objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir.	10 a 14
El programa/proyecto no se ha desarrollado para el alumnado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su totalidad.	Menos de 10



Ficha Evaluación del Programa : “RECOMENDACIONES LITERARIAS DEL ALUMNADO DE CICLOS FORMATIVOS”

Nombre Alumn@: JAIME VILLAFRUELA GUIADO

(marca una X en el valor que corresponda)

	1  INSUFICIENTE	2  SUFICIENTE	3  BIEN	4  NOTABLE	5  SOBRESALIENTE
1.- ¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?			X		
2.- ¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?			X		
3.- ¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?				X	
4.- ¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?				X	
5.- ¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?			X		
6.- ¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?					X



BAREMO GRADO

	PUNTOS
SOBRESALIENTE	5
NOTABLE	4
BIEN	3
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	1






VALORACIÓN	PUNTOS
El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad.	23 a 30
El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos casi en su totalidad.	15 a 22
El programa / proyecto se ha desarrollado para el alumnado convenientemente, si bien hay algunos objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir.	10 a 14
El programa/proyecto no se ha desarrollado para el alumnado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su	Menos de 10



Ficha Evaluación del Programa : _____ Lectura Novela Línea de fuego

Nombre Alumn@: _____Ciro__Bordón Gómez

(marca una X en el valor que corresponda)

	1  INSUFICIENTE	2  SUFICIENTE	3  BIEN	4  NOTABLE	5  SOBRESALIENTE
1.- ¿El programa de radio te ha ayudado a aprender algún aspecto más sobre la asignatura y/o te ha enseñado algunos valores?				X	
2.- ¿Has utilizado las TIC para investigar, buscar información y organizar tus ideas sobre el tema?				X	
3.- ¿Cómo ha sido tu actitud ante el trabajo en equipo y con el proyecto?					X
4.- ¿Has escuchado, compartido y apoyado a tus compañeros?					X



5.- ¿Has participado proporcionando ideas útiles en la realización del programa de radio?					X
6.- ¿El programa de radio ha sido ilusionante y satisfactorio para ti?					X

BAREMO GRADO

	PUNTOS
SOBRESALIENTE	5
NOTABLE	4
BIEN	3
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	1

VALORACIÓN	PUNTOS
El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad.	23 a 30
El programa/proyecto se ha desarrollado para el alumnado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos casi en su totalidad.	15 a 22



El programa / proyecto se ha desarrollado para el alumnado convenientemente, si bien hay algunos objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir.	10 a 14
El programa/proyecto no se ha desarrollado para el alumnado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su totalidad.	Menos de 10