

## Ficha Evaluación del Programa : TABACO Y ALCOHOL

Profesorado: FRANCISCO JAVIER GONZÁLEZ CALLE

1.-Preparación del Proyecto (Programa de radio)	1	2	3	4	5	COMENTARIO
1.1. El programa de Radio es el resultado de la integración de objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de la materia.					X	En él se trabajan contenidos importantes del ámbito como es el tema de drogas y efectos, así como la salud y enfermedad
1.2. Los elementos anteriormente mencionados se corresponden con lo establecido por los currículos oficiales.					X	
1.3. El programa de radio trabaja las diferentes competencias clave establecidas por el currículo.					X	Con este proyecto se ha trabajado las siguientes competencias: CCL, CMCT, CAA, CD, CSC, SIEE
1.4 Se plantean actividades significativas adecuadas a las diversas capacidades, distintos niveles y estilos de aprendizaje del alumnado.			X			Quizá el estudio estadístico de los resultados de las encuestas supera el nivel competencial actual de los
1.5 Se han utilizado las TICs dentro de la metodología utilizada para la preparación del proyecto.					X	En la elaboración de escaleta, encuestas, análisis de resultados, grabación de audios,...
2.- Análisis del proyecto ( Programa Documento)	1	2	3	4	5	COMENTARIO
2.1. ¿Se han cumplido los tiempos establecidos de terminación y entrega?			X			Hemos tenido que realizar una dedicación mayor de la prevista inicialmente
2.2. ¿Ha sido buena la presentación?				X		Podría haber habido más implicación de los alumnos en algunas fases del proyecto.
2.2. ¿Presenta datos, texto, escaleta y gráficos con cierta calidad?				X		Se está elaborando el análisis de resultados de las encuestas. Se diseñarán infografías con los gráficos de los resultados.
2.3. ¿Trabaja algún tema relacionado con la educación en valores: desarrollo sostenible y medio ambiente, igualdad, prevención de la violencia, seguridad vial, actividad física, actitud emprendedora...?					X	Prevención del consumo de drogas

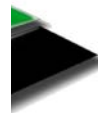
3) Evaluación del Programa (Realización)	1	2	3	4	5	COMENTARIO
<b>3.1.- La expresión oral.</b> ¿El uso del léxico, la lectura, la improvisación, la soltura y el control de la voz son los apropiados para el nivel académico del alumnado?					X	Realizan un gran esfuerzo y han requerido muchas horas de ensayo.
<b>3.2 El trabajo en grupo.</b>	1	2	3	4	5	
¿Se ha escuchado a todos los integrantes del grupo, dando razones con autonomía, respetando el turno de palabra y llegando a decisiones conjuntas a través de la reflexión y las opiniones de todos los miembros del equipo?				X		Todos han participado en la aportación de ideas, elaboración y conteo de encuestas, grabación de audios,..., aunque no todos en igual medida.
<b>3.3 Progresión en los programas realizados</b> <i>Se tendrá en cuenta el rendimiento progresivo del alumnado y se valorará el resultado a lo largo de los programas realizados.</i>	1	2	3	4	5	
¿Cómo ha sido el nivel de coordinación del grupo?					X	
¿Ha habido continuidad y perseverancia en el trabajo diario?			X			
¿Se hace patente la mejora progresiva?					X	Se nota una gran evolución del grupo desde el inicio de curso.
<b>3.3 Valores</b> Valoramos el sentido emocional del alumnado y los valores que desarrollará con la puesta en práctica de la actividad:	1	2	3	4	5	
¿Se ha mostrado el grupo solidario ?				X		
¿Existe afán de superación dentro del grupo?				X		
¿Hay compromiso dentro del grupo?				X		
¿Se potencia una actitud integradora?				X		

### Comentario a modo de reflexión, sobre el programa / proyecto realizado:

El tema de prevención de consumo de drogas, entre las que se encuentra el alcohol y el tabaco, es un tema atractivo para los alumnos, más si cabe, cuando se trata desde un punto de vista más experiencial.

Muchas veces los alumnos se adentran en el consumo de estas sustancias por falsos mitos que han escuchado en sus grupos o en algún medio de comunicación, y muchas veces estos mensajes son erróneos e incitan al consumo de sustancias tóxicas. Hemos de hacer una gran labor de formación desde el ámbito docente y en la familia para que nuestro alumnos no caigan en la tentación de probar alguna de estas sustancias o intentar, si ya han caído, que abandonen su consumo al conocer las consecuencias que en su organismo se pueden desencadenar.

Además el programa tiene una gran utilidad en esta labor, pues los que transmiten el mensaje son ellos y no nosotros, los mayores, a los que no quieren escucharnos. Ese mensaje cala en mayor profundidad o, al menos, es lo que se ha pretendido.



**BAREMO GRADO DE DESARROLLO Y CONSECUCIÓN**

	<b>PUNTOS</b>
<b>Muy bueno</b>	<b>5</b>
<b>Bueno</b>	<b>4</b>
<b>Normal</b>	<b>3</b>
<b>Regular</b>	<b>2</b>
<b>Deficiente</b>	<b>1</b>

	<b>PUNTOS</b>
El programa / proyecto se ha concebido, proyectado y desarrollado muy favorablemente, alcanzándose los objetivos propuestos en su totalidad.	70 a 90 <b>(82)</b>
El programa / proyecto se ha planeado, programado y desarrollado satisfactoriamente, alcanzándose los objetivos propuestos en casi su totalidad.	50 a 69
El programa / proyecto se ha proyectado, programado y desarrollado convenientemente, si bien hay objetivos que no se han podido ni aplicar, ni desarrollar, ni conseguir	30 a 49
El programa/proyecto no se ha desarrollado en la medida que se había planificado, quedando incompleto o teniendo que sacrificar algunos objetivos, sea en parte o en su totalidad.	< 30