

Ficha Evaluación del Programa : *Elecciones*
 Profesorado: *Laura Carriño Cardeira*

1.-Preparación del Proyecto (Programa de radio)	1	2	3	4	5	COMENTARIO
1.1. El programa de Radio es el resultado de la integración de objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de la materia.					X	
1.2. Los elementos anteriormente mencionados se corresponden con lo establecido por los currículos oficiales.					X	
1.3. El programa de radio trabaja las diferentes competencias clave establecidas por el currículo.					X	
1.4. Se plantean actividades significativas adecuadas a las diversas capacidades, distintos niveles y estilos de aprendizaje del alumnado.					X	
1.5. Se han utilizado las TICs dentro de la metodología utilizada para la preparación del proyecto.					X	
2.- Análisis del proyecto (Programa Documento)	1	2	3	4	5	COMENTARIO
2.1. ¿Se han cumplido los tiempos establecidos de terminación y entrega?					X	
2.2. ¿Ha sido buena la presentación?				X		
2.2. ¿Presenta datos, texto, escaleta y gráficos con cierta calidad?					X	

2.3. ¿Trabaja algún tema relacionado con la educación en valores: desarrollo sostenible y medio ambiente, igualdad, prevención de la violencia, seguridad vial, actividad física, actitud emprendedora...? <input type="checkbox"/>						X	
3) Evaluación del Programa (Realización)							COMENTARIO
3.1.- La expresión oral.							
¿El uso del léxico, la lectura, la improvisación, la soltura y el control de la voz son los apropiados para el nivel académico del alumnado? <input type="checkbox"/>						X	
3.2 El trabajo en grupo.							
¿Se ha escuchado a todos los integrantes del grupo, dando razones con autonomía, respetando el turno de palabra y llegando a decisiones conjuntas a través de la reflexión y las opiniones de todos los miembros del equipo? <input type="checkbox"/>						X	
3.3 Progresión en los programas realizados							
<i>Se tendrá en cuenta el rendimiento progresivo del alumnado y se valorará el resultado a lo largo de los programas realizados.</i>							
¿Cómo ha sido el nivel de coordinación del grupo? <input type="checkbox"/>						X	
¿Ha habido continuidad y perseverancia en el trabajo diario? <input type="checkbox"/>						X	
¿Se hace patente la mejora progresiva? <input type="checkbox"/>						X	
3.3 Valores							
Valoramos el sentido emocional del alumnado y los valores que desarrollará con la puesta en práctica de la actividad:							
1	2	3	4	5			
¿Se ha mostrado el grupo solidario? <input type="checkbox"/>						X	
¿Existe afán de superación dentro del grupo? <input type="checkbox"/>						X	



¿Hay compromiso dentro del grupo?						X	
¿Se potencia una actitud integradora?						X	